Neugier wecken und Hands-on Zugänge in der Vermittlung mathematischer Inhalte

Lehrende

Mag.a Margarete Distelberger & Mag.a Elisabeth Mürwald-Scheifinger

Themen

Mathematik greifbar und erlebbar machen, Hands-on-Materialien erstellen, Verständnisstrukturen aufbauen, Neugier wecken, soziale Inklusion

Beschreibung

In diesem Modul beschäftigen Sie sich mit Konzepten und Methoden der interaktiven Vermittlung von Mathematik und erfahren selbst bewährte Praxisideen aus der Mathematik-Basisbildung. Materialien für eine haptische, enaktive Herangehensweise werden für exemplarische mathematische Inhalte bearbeitet, durchgeführt und dadurch be-greifbar gemacht. Sie erleben Impulse zur Umsetzung des EIS-Prinzips nach Jerome Bruner an ausgewählten Themen. Selbst ausprobieren und begreifen durch „Be-Greifen“ stehen im Fokus dieser Einheit.

Lernergebnisse

Nach Teilnahme in diesem Block...

- können Sie den Lernprozess Ihrer Schüler:innen durch Neugier wecken und die Festigung von Grundvorstellungen unterstützen.
- haben Sie bewährte Praxisideen aus der Mathematik-Didaktik kennengelernt und Material gesammelt.
- wissen Sie, wie alltägliche Materialien zur verständnisbasierten Vermittlung von mathematischen Konzepten eingesetzt werden können.
- sind Sie sensibilisiert für eine niederschwellige und inklusive Herangehensweise.

Modulaufgabe

An einem ausgewählten Thema zeigen Sie, wie Sie das EIS-Prinzip in diesem Themenbereich umsetzen und bereiten so einen Teil einer Unterrichtseinheit mit passenden Materialien vor.

Literatur

Benölken, R./ Berlinger, N./ Veber, M. (Hrsg.) (2018). Alle zusammen! Offene, substanzielle Problemfelder als Gestaltungsbaustein für inklusiven Mathematikunterricht. WTM, Münster

Kramer, M. (2019). Mathematik als Abenteuer. Klett/Kallmeyer, Seelze (Band I: Geometrie und Rechnen mit Größen, Band II: Algebra und Vektorrechnung, Band III: Analysis und Wahrscheinlichkeitsrechnung)