Mit Experimentkarten entdeckend und differenziert arbeiten

Lehrende

Mag.ª Elisabeth Mürwald-Scheifinger

Themen

Experimentkarten unterstützen entdeckendes Lernen und geben Möglichkeiten zur inneren Differenzierung.

Beschreibung

Entdeckendes Lernen kann motivationsfördernd wirken, unterstützt die Nachhaltigkeit der erworbenen Teilkompetenzen, und ist eine geeignete Methode, um durch innere Differenzierung den Bedürfnissen der Schüler:innen gerecht zu werden. Die methodische Idee der „Experimentkarte“ wird durchgeführt, um dadurch die Aufgabenstellungen und Herausforderungen der Experimentkarten zu erleben.

Lernergebnisse

Nach der Teilnahme in diesem Block …

- kennen Sie die Methode „Experimentkarte“ und haben sie durchgeführt.
- analysieren Sie Experimentkarten auf ihren pädagogischen, didaktischen Gehalt.
- können Sie anderen Lehrpersonen didaktische Hinweise zu einzelnen Experimentkarten geben.

Modulaufgabe

Zwei themenmäßig unterschiedliche Experimentkarten aus https://mmf.univie.ac.at/experimentkarten/ werden in der Rolle von Lernenden durchgeführt. In der Rolle der Lehrperson werden sie konstruktiv-kritisch auf den didaktischen, fachlichen und pädagogischen Wert der Aufgabenstellung analysiert. Didaktische Hinweise für andere Lehrpersonen werden erstellt.

Literatur

LEUDERS, T./PREDIGER, S. (2016): Flexibel differenzieren und fokussiert fördern im Mathematikunterricht. Berlin: Cornelsen

BARZEL, B./BÜCHTER, A./LEUDERS, T. (20127): Mathematik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen. S.70-75

LEUDERS, T. (20055): Qualität im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen