Arithmetik: Aufbau tragfähiger Grundvorstellungen zu Zahlen, Größen und Operationen

Lehrender

Felix Pertiller, BEd MEd

Themen

Erarbeitung tragfähiger Grundvorstellungen zu Zahlen, Größen und Operationen sowie der relevanten Fachsprache und Arbeitsweisen im Laufe der Sekundarstufe I

Beschreibung

Die Erarbeitung der Zahlbereiche $\mathbb{N}$, $\mathbb{Z}$, $\mathbb{Q}$ und $\mathbb{R}$ erstreckt sich über die gesamte Sekundarstufe I. Dieses Modul behandelt den Aufbau fachlich korrekter und damit tragfähiger Grundvorstellungen zu Zahlen, Größen und Operationen sowie einhergehend schüler:innengerechter Fachsprache und Arbeitsweisen.

Lernergebnisse

Nach der Teilnahme in diesem Block ...

- … überblicken Sie die für die Sekundarstufe I relevanten fachlichen Aspekte der Zahlbereiche $\mathbb{N}$, $\mathbb{Z}$, $\mathbb{Q}$ und $\mathbb{R}$.
- … können Sie die Zahlbereiche $\mathbb{N}$, $\mathbb{Z}$, $\mathbb{Q}$ und $\mathbb{R}$ schüler:innengerecht aufbereiten.

Modulaufgabe

Planung einer Unterrichtseinheit für die 9. Schulstufe (Aktivierung und Wiederholung von SEK I-Wissen)

Literatur

BEUTELSPACHER, A. (2018): Zahlen, Formeln, Gleichungen. Wiesbaden: Springer Spektrum.

PADBERG F., DANCKWERTS, R. & STEIN, M. (1995): Zahlbereiche – Eine elementare Einführung. Heidelberg-Berlin-Oxford: Spektrum Akademischer Verlag.

SCHICHL, H. & STEINBAUER, R. (2018): Einführung in das mathematische Arbeiten (3. Aufl.). Berlin: Springer Spektrum.