

Akademie für Junglehrpersonen – Programm

	Montag, 19. August	Dienstag, 20. August	Mittwoch, 21. August	Donnerstag, 22. August	Freitag, 23. August
8:00 – 8:30	Frühstück	Frühstück	Frühstück	Frühstück	Frühstück
8:30 – 11:45	Classroom Management I	Krisenintervention	Sprechtraining	Schulrecht	Supervision
11:45 – 13:15	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause
13:15 – 16:30	Classroom Management II	Krisenintervention	Sprechtraining	Teach like a Champion	Marking points in der Unterrichtsgestaltung (bis 14:00 Uhr)
16:30 – 17:00	Fragen und Reflexion	Fragen und Reflexion	Fragen und Reflexion	Fragen und Reflexion	
danach	Gemeinsames Abendessen				

Geringfügige Änderungen im Ablauf und Zeitplan vorbehalten.

Classroom Management

Mag. Dr. Nina Aringer, Mag. Flora Varga, Mag. Jutta Weiss-Huppmann

Nach einer Einführung ins Thema Classroom Management wollen wir uns zwei Aspekten im Detail widmen: Unterrichtsstörungen und Gesprächsführung. Welche Strategien gibt es, um auf Unterrichtsstörungen professionell zu reagieren? Wie kann man verschiedene Gespräche im schulischen Kontext, sei es mit Schüler*innen, Eltern oder Kolleg*innen, planen und führen? Und woran sollte man am Beginn des 1. Unterrichtsjahres überhaupt denken? Solche und ähnliche Fragen wollen wir in diesem Seminar gemeinsam reflektieren. Neben theoretischem Input gibt es genügend Raum für Praxis und Austausch.

Schulrecht

Mag. Dr. Eckehard Quin

Ein Standardwerk zum österreichischen Schulrecht umfasst inkl. Kommentare mehr als 1700 Seiten. In diesem Beitrag soll der Fokus auf die für die tägliche Praxis wichtigsten Elemente des Schulrechts gelegt werden, womit er auch für Teilnehmer*innen von Interesse ist, die bereits im Schuldienst stehen.

Krisenintervention

DSA Klemens Fraunbaum, MSc

Krisen in vielerlei Hinsicht (be-)treffen und fordern Lehrkräfte im Schulkontext. Dieser Workshop gibt Euch einen ersten Überblick (4S-System[®]: Schicksalsschläge in Klasse/Umfeld – Selbstverletzung – Substanzmissbrauch – Suizidäußerungen), wertvolle Hintergrundinformation und praktische Tools für die „Erstversorgung“ mit in den Schulalltag. Eine Sensibilisierung für Signale und Alarmzeichen sowie erste Schritte in der „pädagogischen Rettungskette“ sollen ebenso vermittelt werden wie die kompetente Übergabe, die Zusammenarbeit, aber auch die klare Abgrenzung von professionellen Kriseninterventionsangeboten.

Sprechtraining

Mag. Helene Griesslehner, BA MEd

Empower your voice: Eine tragfähige und sichere Stimme stärkt nicht nur die Sprechenden, sondern auch die Zuhörer*innen. Gerade in pädagogischen und sozialen Arbeitsfeldern ist der bewusste Umgang mit Stimme essenziell. In diesem Block lernen die Teilnehmer*innen Methoden für sichere und stärkende Atemführung, klangvolle und melodiose sowie abwechslungsreiche Sprechgestaltung kennen. Thematisiert werden außerdem die Auswirkung von Körperhaltung auf die Stimme, der persönliche Klang sowie herausfordernde stimmliche Szenarien. Ziel ist es, die eigenen stimmlichen Potentiale sowie Herausforderungen zu verstehen und damit achtsam sowie effizient in der Lehrtätigkeit umzugehen.

Supervision

Mag. Dr. Nina Aringer, Mag. Flora Varga, Mag. Jutta Weiss-Huppmann

Was ist Supervision und wo liegt der Unterschied zu Coaching und Intevision? Was kann Supervision im schulischen Kontext leisten? Solche und ähnliche Fragen sollen in diesem Seminar beantwortet werden. Nach einer theoretischen Einführung über wichtige Begriffe der Supervision haben die Teilnehmer*innen die Möglichkeit, ein klassisches Supervisions- bzw. Intervisions-Tool auszuprobieren und somit selbst Supervision einmal zu erleben und dies zu reflektieren.

Teach like a Champion

MMag. Dr. Helfried Weinhandl, MSc

Doug Lemovs Bestseller „Teach like a champion“ wird in dieser Fortbildung – bezogen auf das österreichische Schulsystem besprochen (siehe <https://www.schule.at/bildungsnews/detail/von-den-besten-lehrern-lernen>). Die sehr konkreten Verhaltenstipps im Unterricht werden durch Beispiele aus der Praxis (Videoclips aus dem Unterricht) lebendig erklärt und es entstehen viele Anregungen, den eigenen Unterricht zu modifizieren bzw. zu ergänzen. Er bietet insgesamt 63 praxis-nahe Techniken an, wie Unterricht gelingt.