

## 250083-1 Lernvideos für einen motivierenden Mathematikunterricht in der Sekundarstufe



Verpflichtender Besprechungstermin (Online):

**29.9.2021, 15:00-17:00 Uhr ZOOM-Meeting**

ZOOM-Link für: Wahlfach Video-Lernzyklen WS 2021

<https://us02web.zoom.us/j/86886555279?pwd=UXp4OHdSUk0wZ09Ydm16c1UvTGVOdz09>

Meeting-ID: 868 8655 5279

Kenncode: 002093

Du wolltest immer schon didaktisch gut aufgebaute Video-Lernzyklen für deine Schüler\*innen erstellen? Dann bist du in diesem Wahlfach genau richtig 😊

Ziel des Seminars ist die Umsetzung mathematischer Inhalte der Sekundarstufe 1 in Video-Lernzyklen - siehe [Mathematik macht Freu\(n\)de-YouTube-Seite](#). Die Video-Lernzyklen sollen für Flipped classroom, Distance learning oder einfach zum „Nachlernen“ motivierende Impulse setzen.

Interessierte Student\*innen senden ein kurzes Motivationsschreiben bis **7.9.2021** an:  
[elisabeth.muerwald@ph-noe.ac.at](mailto:elisabeth.muerwald@ph-noe.ac.at)

Die Seminarteilnehmer\*innen erstellen jeweils mind. einen Video-Lernzyklus zu einem Themenbereich. In den Plenumsterminen wird kollegiales Coaching und Feedforward gegeben, gemeinsam an Problemstellungen gearbeitet und Unterstützung in verschiedenen Bereichen durch Inputs von Expert\*innen geboten. Die Teilnehmer\*innen arbeiten in Form von Lesson Study-Gruppen: es werden Kleingruppen gebildet zu je 4-5 Studierenden, eine Person ist der Leader der Gruppe. In den Lesson Study-Gruppen wird laufend kollegiales Teamcoaching durchgeführt, so dass alle an der Qualität und Entstehung der Video-Lernzyklen der eigenen Gruppe beteiligt sind. Dennoch bleibt die Autorenschaft der einzelnen Studierenden erhalten.

Ein Drehbuch, ähnlich einer Unterrichtsplanung, wird erstellt, Überlegungen zum Einsatz von Materialien, didaktischen Ansprüchen usw. durchgeführt. Nach gemeinsamen konstruktiv-kritischen Bearbeitungen werden die Videos gedreht. Der Feedforward-Prozess trägt zur intensiven fachlichen und didaktischen Auseinandersetzung bei. Die Video-Lernzyklen werden unter Angabe der Autor\*innen auf der [Mathematik macht Freu\(n\)de-YouTube-Seite](#) veröffentlicht und stehen somit allen zur Verfügung. Die Video-Lernzyklen unterliegen einem laufenden Entwicklungsprozess, so dass nach frühestens einem Jahr ev. eine Überarbeitung des Video-Lernzyklus stattfindet. Alle angegebenen Termine sind auf kollaboratives Arbeiten ausgelegt und werden als Präsenztermine und in Form von Distance learning durchgeführt. Die dazwischen stattfindenden Lesson Study-Gruppentermine werden individuell durchgeführt.

Ich freue mich auf euch!  
Elisabeth Mürwald-Scheifinger