





UFMAMA04 Lernvideos für einen motivierenden Mathematikunterricht in der Sekundarstufe 1

Du möchtest didaktisch gut aufgebaute Video-Lernzyklen für deine Schüler*innen erstellen? Dann bist du in diesem Wahlfach genau richtig!



Ziel des Seminares ist die Umsetzung mathematischer Inhalte der Sekundarstufe 1 in Video-Lernzyklen – siehe Mathematik macht Freude: <u>Materialien, Videos & Quizzes (univie.ac.at)</u>. Die Video-Lernzyklen wollen für Flipped Classroom, Distance Learning, zur Unterstützung des eigenen Unterrichts oder einfach zum "Nachlernen" motivierende Impulse setzen.

Interessierte Student*innen senden ein kurzes Motivationsschreiben bis 19.9.2022 an: elisabeth.muerwald@ph-noe.ac.at

Die Seminarteilnehmer*innen erstellen jeweils mind. einen Video-Lernzyklus zu einem Themenbereich. In den Plenumsterminen wird kollegiales Coaching und Feedforward gegeben, gemeinsam an Problemstellungen gearbeitet und Unterstützung in verschiedenen Bereichen durch Inputs von Expert*innen geboten. Die Teilnehmer*innen arbeiten in Form von Lesson-Study-Gruppen: es werden Kleingruppen zu je 4-5 Student*innen gebildet, eine Person ist der Leader der Gruppe. In den Lesson-Study-Gruppen wird laufend kollegiales Teamcoaching durchgeführt, so dass alle an der Qualität und Entstehung der Video-Lernzyklen der eigenen Gruppe beteiligt sind. Dennoch bleibt die Autorenschaft der einzelnen Student*innen erhalten.

Ein Drehbuch wird erstellt, Überlegungen zum Einsatz von Materialien diskutiert, didaktische Ansprüche und Herausforderungen bearbeitet. Nach gemeinsamen konstruktiv-kritischen Feedforward-Schleifen werden die Videos gedreht. Der Feedforward-Prozess trägt zur intensiven fachlichen und didaktischen Auseinandersetzung bei. Die Video-Lernzyklen werden unter Angabe der Autor*innen veröffentlicht auf Materialien, Videos & Quizzes (univie.ac.at) und stehen allen interessierten Schüler*innen und Lehrer*innen auf YouTube zur Verfügung.

Die Video-Lernzyklen unterliegen einem laufenden Entwicklungsprozess, so dass nach frühestens einem Jahr eventuell eine Überarbeitung des Video-Lernzyklus stattfindet. Alle angegebenen Termine sind auf kollaboratives Arbeiten ausgelegt. Der erste (6.10.2022) und der letzte Termin (26.1.2023) werden in Präsenz durchgeführt. Die dazwischen stattfindenden Plenumstermine werden 14-tägig als ZOOM-Meetings abgehalten, die notwendigen individuellen Lesson Study-Gruppentermine werden ebenso online durchgeführt.

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende (Wahlfach Fachdidaktik), kann aber bereits im Bachelor-Studium vorgezogen und anschließend im Master angerechnet werden.

Ich freue mich auf euch! Elisabeth Mürwald-Scheifinger