

Haltung und Gesprächsführung im Schulkontext

Lehrende: Dr.ⁱⁿ Mag.^a Nina Aringer, Mag.^a Flora Varga, Mag.^a Jutta Weiss

Themen: Haltung und Gesprächsführung im Schulkontext

Beschreibung:

Welche professionelle Haltung ist erforderlich um Gespräche - im wahrsten Sinne des Wortes – zu „führen“?

Wie kann man verschiedene Gespräche, sei es mit Schüler*innen, Eltern oder Kolleg*innen, im schulischen Kontext planen und führen?

Was kann ich tun, wenn ein Gespräch nicht den Erwartungen entsprechend verläuft, sowohl währenddessen als auch danach?

Diesen Fragen wird in einem Theorieblock zu Haltung in der Rolle einer Lehrperson und zu Grundlagen für Kommunikation nachgegangen.

Im zweiten Teil des Lehrveranstaltungsblocks wird diese Theorie in realistischen Gesprächen praxisnah angewandt und im Anschluss gemeinsam reflektiert.

Lernergebnisse:

Nach Teilnahme in diesem Block...

... wissen Sie, welche professionelle Haltung in Gesprächen hilfreich ist.

... wissen Sie, welche Gesprächsformen Ihnen im Schulalltag begegnen.

... wissen Sie, wie Sie ein Gespräch im Schulkontext planen und führen.

... wissen Sie, was Sie tun können, wenn ein Gespräch nicht gut läuft bzw. gelaufen ist.

Literatur:

Bastian Johannes, Combe Arno, Langer Roman, Feedback-Methoden. Erprobte Konzepte, evaluierte Erfahrungen (Weinheim und Basel 2005)

Barth K., Systemische Gesprächsführung in der Elternarbeit. Teil 2. Kindergarten heute, 5, 1993.

Bosse Dorit, Heinrich Dauber, Elke Döring-Seipel, Timo Nolle (Hg.), Professionelle Lehrerbildung im Spannungsfeld von Eignung, Ausbildung und beruflicher Kompetenz, Bad Heilbrunn, 2012.

Brockschnieder Franz-J., Ullrich Wolfgang, Praxisfeld Erziehung. Didaktik/Methodik für die Fachschule für Sozialpädagogik, Köln, 1997.

Friebe Jörg, Reflexion im Training, Bonn, 2012.

Goldmann-Kaindl Maria, ÖAGG-Seminar, Wien, 2015.

Grell Jochen, Grell Monika, Unterrichtsrezepte. Weinheim: Beltz, 2007.

Hergovich, Doris, Mitschka, Ruth, Macht und Ohnmacht in der Klasse. Was LehrerInnen stark macht. Linz: Veritas, 2008.

König Oliver, Schattenhofer Karl, Einführung in die Gruppendynamik, Heidelberg, 2012.

Rabenstein Reinhold, Reichel René, Thanhoffer Michael, Das Methoden-Set, 4. Reflektieren, Münster, 2009.

Rohr Dirk, Hummelsheim Annette, Kricke Meike, Amrhein Bettina (Hg.), Reflexionsmethoden in der Praktikumsbegleitung. Am Beispiel der Lehramtsausbildung der Universität zu Köln, Münster/ New York/ München/ Berlin, 2013.

Seifert Josef W., Moderation & Kommunikation. Gruppendynamik und Konfliktmanagement in moderierten Gruppen, Offenbach, 1999.

Senge Peter M. et al. Das Fieldbook zur Fünften Disziplin, Stuttgart, 1994.

Vogelsberger Manfred, Mit Eltern, Gruppen und Teams erfolgreich arbeiten, Weinheim und Basel, 2006.

Vopel Klaus W., Handbuch für Gruppenleiter-innen. Zur Theorie und Praxis der Interaktionsspiele, Salzhausen, 2002.