

# Classroom-Management und Gesprächsführung

**Lehrende:** Dr. Mag. Nina Aringer, Mag. Flora Varga, Mag. Jutta Weiss

**Themen:** Umgang mit Unterrichtsstörungen, Gesprächsführung im Schulkontext

## **Beschreibung:**

Nach einer Einführung ins Thema Classroom Management wollen wir uns zwei Aspekten im Detail widmen: Unterrichtsstörungen und Gesprächsführung.

Warum kommt es zu Unterrichtsstörungen? Welche Strategien gibt es, um auf Unterrichtsstörungen professionell zu reagieren?

Wie kann man verschiedene Gespräche, sei es mit Schüler\*innen, Eltern oder Kolleg\*innen, im schulischen Kontext planen und führen?

Solche und ähnliche Fragen wollen wir in diesem Seminar gemeinsam reflektieren. Neben theoretischem Input gibt es genügend Raum für Praxis und Austausch.

## **Lernergebnisse:**

Nach Teilnahme in diesem Block...

... wissen Sie, warum es zu Unterrichtsstörungen kommen kann.

... verfügen Sie über Handlungsalternativen im Umgang mit Unterrichtsstörungen.

... wissen Sie, wie Sie ein Gespräch im Schulkontext planen und führen.

... wissen Sie, was Sie tun können, wenn ein Gespräch nicht gut läuft bzw. gelaufen ist.

## **Literatur:**

Bastian Johannes, Combe Arno, Langer Roman, Feedback-Methoden. Erprobte Konzepte, evaluierte Erfahrungen (Weinheim und Basel 2005)

Barth K., Systemische Gesprächsführung in der Elternarbeit. Teil 2. Kindergarten heute, 5, 1993.

Bosse Dorit, Heinrich Dauber, Elke Döring-Seipel, Timo Nolle (Hg.), Professionelle Lehrerbildung im Spannungsfeld von Eignung, Ausbildung und beruflicher Kompetenz, Bad Heilbrunn, 2012.

Brockschnieder Franz-J., Ullrich Wolfgang, Praxisfeld Erziehung. Didaktik/Methodik für die Fachschule für Sozialpädagogik, Köln, 1997.

Friebe Jörg, Reflexion im Training, Bonn, 2012.

Goldmann-Kaindl Maria, ÖAGG-Seminar, Wien, 2015.

Grell Jochen, Grell Monika, Unterrichtsrezepte. Weinheim: Beltz, 2007.

Hergovich, Doris, Mitschka, Ruth, Macht und Ohnmacht in der Klasse. Was LehrerInnen stark macht. Linz: Veritas, 2008.

König Oliver, Schattenhofer Karl, Einführung in die Gruppendynamik, Heidelberg, 2012.

Nolting, Hans-Peter, Störungen in der Schulklasse. Weinheim: Beltz, 2002

Raab Ursula, Späth Thomas, Handbuch Trainingsmethoden, Augsburg, 2010.

Rabenstein Reinhold, Reichel René, Thanhoffer Michael, Das Methoden-Set, 4. Reflektieren, Münster, 2009.

Rohr Dirk, Hummelsheim Annette, Kricke Meike, Amrhein Bettina (Hg.), Reflexionsmethoden in der Praktikumsbegleitung. Am Beispiel der Lehramtsausbildung der Universität zu Köln, Münster/ New York/ München/ Berlin, 2013.

Seifert Josef W., Moderation & Kommunikation. Gruppendynamik und Konfliktmanagement in moderierten Gruppen, Offenbach, 1999.

Schulz von Thun Friedemann: Miteinander reden 1. Störungen und Klärungen, Reinbeck bei Hamburg, 1999.

Senge Peter M. et al. Das Fieldbook zur Fünften Disziplin, Stuttgart, 1994.

Vogelsberger Manfred, Mit Eltern, Gruppen und Teams erfolgreich arbeiten, Weinheim und Basel, 2006.

Vopel Klaus W., Handbuch für Gruppenleiter-innen. Zur Theorie und Praxis der Interaktionsspiele, Salzhausen, 2002.