

Motivationsfördernde Leistungsbewertung durch wertschätzende Feedforward- Prozesse

Lehrende: Mag.^a Elisabeth Mürwald-Scheifinger

Themen: Motivationsförderung und (dadurch hoffentlich auch) Leistungssteigerung durch wertschätzendes Feedforward

Beschreibung: Faire, gerechte, individuell abgestimmte Leistungsbewertung ist ein schwieriger Bereich, der immer wieder überdacht und reflektiert werden muss. Wertschätzendes Feedforward begleitet einen Lernprozess. Durch entsprechendes Feedforward können Motivation, Selbstwert meist auch Leistungsvermögen gestärkt werden. Kompetenzraster können Feedforward dabei unterstützen. Potenzialfokussiertes Bewerten setzt einen Feedforward-Prozess voraus und initiiert einen Entwicklungsprozess.

Lernergebnisse:

Nach Teilnahme an diesem Block...

- können Sie Feedforward auf schriftliche Arbeiten von Schüler*innen geben.
- reagieren Sie auf mündliche Schüler*innen-Leistungen durch wertschätzende Aktionen.
- verstehen Sie wann, warum und wie Kompetenzraster ein Werkzeug für motivierendes Feedforward sind.
- werden Sie die Leistungen Ihrer Lernenden (hoffentlich) potenzialfokussiert bewerten.

Literatur:

Neuweg, G-H. (2019). Kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung. Pädagogische und rechtliche Hilfestellungen für die Schulpraxis. Trauner Verlag
Hattie, J. (2014). Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen. Schneider Verlag