



## Leistungsnachweise KO Mathematik macht Freude (MEd)

Für die positive Absolvierung der Lehrveranstaltung sind folgende Anforderungen notwendig:

Voraussetzung: Anwesenheit bei den Lehrveranstaltungsblöcken

Es besteht grundsätzlich Anwesenheitspflicht. Wenn ein Block ausnahmsweise nicht wahrgenommen werden kann, bitten wir um Bekanntgabe im Vorfeld an [elisabeth.muerwald-scheifinger@univie.ac.at](mailto:elisabeth.muerwald-scheifinger@univie.ac.at) und Sie erhalten eine Kompensationsaufgabe.

Kompensationsaufgabe:

Nach dem verabsäumten Block kontaktieren Sie die Person(en) aus Ihrer PLG (Professionelle Lerngruppe, wird beim ersten Termin gegründet), sodass Sie in der Lage sind, die Aufgaben für die MmF- Schachtel und das Merkheft durchzuführen.

Teilleistungen:

(1) Absolvierung eines schriftlichen Tests zum Schulstoff

Die inhaltliche Grundlage für den Test zum Schulstoff bilden unsere vertiefenden Aufgabensammlungen [AS- Calculus](#), [AS - Termrechnung](#) und [AS-Geometrie](#). Als Hilfsmittel ist nur ein einfacher Taschenrechner (nicht graphikfähig, kein CAS) erlaubt.

Es werden 2 Testtermine pro Sommersemester angeboten. Der erste Testtermin wird auf [u:find](#) sichtbar sein, der zweite findet im September statt und wird auf Moodle angekündigt. Bei Teilnahme am Septembertermin direkt [felix.heistinger@bildung.gv.at](mailto:felix.heistinger@bildung.gv.at) kontaktieren. Die Note fließt erst dann in die Beurteilung ein, wenn man mit dem Abschneiden zufrieden ist. Uns ist es wichtig, dass Sie nicht einfach eine Note erhalten, sondern mit Ihrer Leistung zufrieden sind und Sie sattelfest im entsprechenden Schulstoff sind. Unterstützung bei der Vorbereitung gibt es während des Semesters in unserem [Tutorium](#). Genaue Infos gibt es zeitgerecht auf Moodle.

(2) MmF-Schachtel

In einer Kartonschachtel, einem Stoffsack, o. ä. sammeln Sie Materialien und Methodenbeschreibungen für den Mathematikunterricht sowie Ideen für Supplierstunden und allgemeine hilfreiche Tipps für Ihr zukünftiges Arbeitsfeld. In jedem Block erhalten Sie eine konkrete Aufgabe, um Ihre MmF-Schachtel zu befüllen, von Wiederholungsspielen bis zu Stempel, Sticker & Co oder auch Checklisten, Broschüren und Infoblätter. Ziel der MmF-Schachtel ist es, Ideen und Gegenstände zu sammeln, die Sie direkt in Ihrer Lehre einsetzen können. Sie können darin auch beginnen eine persönliche Sammlung mathematischer Spiele anzulegen sowie Materialien aus den Blöcken nachbasteln (ausdrucken, laminieren, usw.).

(3) Merkheft zu den Lehrveranstaltungsblöcken

Das Merkheft ist ein kleines handgeschriebenes Heft (A5 – A7), welches der MmF-Schachtel beigelegt wird. Das Merkheft ist einerseits eine inhaltliche Zusammenfassung der

Lehrveranstaltungsblöcke und dient zur Rekapitulation und andererseits werden die eigenen Fortschritte und Eindrücke in Form einer Reflexion niedergeschrieben. Zudem finden im Merkheft ggf. auch Methodenbeschreibungen Platz passend zu den Lehr/Lernmaterialien und Lehr/Lernaktivitäten, die in der MmF-Schachtel gesammelt werden.

Im Merkheft folglich enthalten:

- zentrale Botschaften eines Blocks (5-10 zentrale Aussagen)
- persönliche Reflexion zum Block in Bezug auf das eigene Rollenverständnis als Lehrperson, Nachwirkungen eines Blockes, persönliches To Do für die Weiterentwicklung. Fokussieren Sie sich auf folgende Frage: Welchen Beitrag hat der Block zur Entwicklung meiner Rolle als Lehrperson geleistet? Je nach Größe des Heftes umfasst die Reflexion pro Block 1-2 Seiten.
- Im Merkheft werden ggf. auch Lernaktivitäten kurz skizziert (Methodenbeschreibungen). Diese können alternativ auch als A4-Blatt lose der MmF-Schachtel beigelegt werden, je nachdem, wie Sie Ihr Wissensmanagement anlegen.

Bringen Sie Ihr Merkheft zusammen mit der MmF-Schachtel in die letzte Einheit mit. Je nach Gruppengröße werden die Merkhefte und die MmF-Schachteln gleich vor Ort bewertet oder können am nächsten Tag an der Fakultät abgeholt werden.

(4) Abschlusseinheit: das Semester Revue passieren lassen

In der letzten Einheit werden wir gemeinsam nochmals alle Inhalte und Erkenntnisse bündeln. Dafür wählen Sie einen der vier Blöcke aus und tragen sich in eine Liste ein. In der letzten Einheit können Sie die zentralen Botschaften des ausgewählten Blockes wiedergeben (Auszug aus dem Merkheft) und zeigen, was Sie dafür gesammelt haben (MmF-Schachtel). Verknüpfen Sie dies mit der Frage, warum Sie dieser Block beschäftigt und/oder sehr auf Sie gewirkt hat, und einem Follow-Up in 1-2 Sätzen: Was nehme ich grundsätzlich als wesentliche Erkenntnis aus der gesamten Lehrveranstaltung mit?

Gewichtung der Teilleistung und Bewertungskriterien

Alle Teilleistungen müssen positiv sein.

60 Punkte: Schriftlicher Test über den Schulstoff

20 Punkte: Merkheft (Deadline der Abgabe ist die Abschlusseinheit)

- Anforderungen weitestgehend oder vollständig erfüllt (20 Punkte)
- Anforderungen teilweise erfüllt (10 Punkte)

20 Punkte: MmF-Schachtel (Deadline der Abgabe ist die Abschlusseinheit)

- Anforderungen weitestgehend oder vollständig erfüllt (20 Punkte)
- Anforderungen teilweise erfüllt (10 Punkte)

Notenschlüssel

61-70 Genügend

71-80 Befriedigend

81-90 Gut

91-100 Sehr Gut