

Name: \_\_\_\_\_ Matrikelnummer: \_\_\_\_\_ Gruppe: \_\_\_\_\_

- Arbeitszeit: 60 Minuten **Erreichte Punkte:** \_\_\_\_\_ **von 12**
- Prüfungsstoff: 9. – 11. Schulstufe vgl. „So viel Rechnen muss sein“
- Als Hilfsmittel sind nur Papier, Stift und Geodreieck zugelassen.
- Bei jeder Aufgabe sind 2 Punkte zu erreichen.

① Ermittle jeweils den Grenzwert der Folge für  $n \rightarrow \infty$ .

a)  $(a_n) = \frac{42}{7 - 5 \cdot e^{-0,02 \cdot n}}$

b)  $(b_n) = \binom{n}{2} \cdot \frac{1}{n^2}$

② Für die kubische Polynomfunktion  $f$  gilt:

$$f(x) = x^3 + b \cdot x^2 + c \cdot x + 1$$

Die Funktion  $f$  ändert im Punkt  $E = (1 \mid 4)$  ihr Monotonieverhalten.

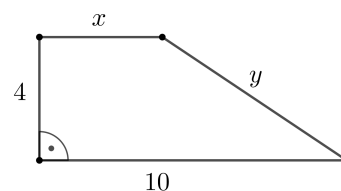
- 1) Berechne die Koeffizienten  $b$  und  $c$ .
- 2) Begründe, ob der Extrempunkt  $E$  ein Hochpunkt oder Tiefpunkt ist.

③ Rechts ist ein rechtwinkeliges Trapez (nicht maßstabsgetreu) dargestellt.

Für die Seitenlängen  $x$  und  $y$  gilt:  $x + y = 12$

1) Zeige, dass  $y = \sqrt{x^2 - 20 \cdot x + 116}$  gilt.

2) Berechne den Flächeninhalt des Trapezes.



④ Bei einem Glücksspiel wirfst du eine Kugel in das rechts dargestellte Galton-Brett ein.

Jedes Mal, wenn die Kugel auf einen Nagel ● trifft, fällt sie nach dem Zufallsprinzip entweder nach links oder nach rechts.

Die Fächer unten sind von 0 bis 5 durchnummeriert.

Rechts ist ein möglicher Weg eingezeichnet, bei dem die Kugel in das Fach 2 fällt.

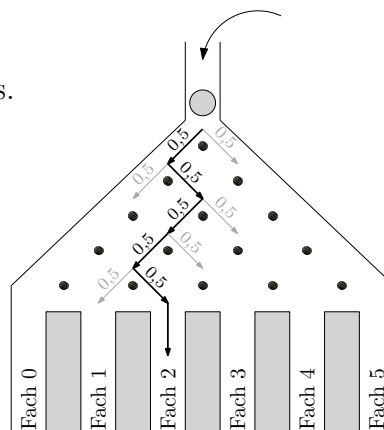
- 1) Wie viele verschiedene Wege gibt es, bei denen die Kugel in das Fach 2 fällt?

Das rechts dargestellte Galton-Brett hat 5 Stufen.

Stelle dir nun ein Galton-Brett mit  $n$  Stufen vor ( $n \geq 2$ ).

- 2) Wie viele verschiedene Wege gibt es, bei denen die Kugel in das Fach 2 fällt?

Stelle mithilfe von  $n$  eine Formel auf.



⑤ Die Funktion  $d$  mit

$$d(h) = \frac{(3+h)^2 - 9}{h}$$

ist für alle  $h \in \mathbb{R}$  mit  $h \neq 0$  definiert.

Der Graph der Funktion  $d$  ist rechts dargestellt.

Es gibt genau einen Wert  $s \in \mathbb{R}$  so, dass die Funktion  $\tilde{d}$  mit

$$\tilde{d}(h) = \begin{cases} d(h), & \text{falls } h \neq 0, \\ s, & \text{falls } h = 0, \end{cases}$$

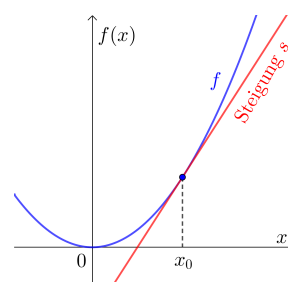
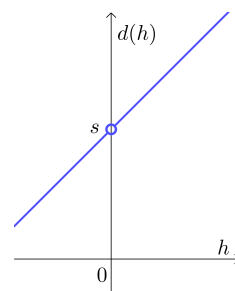
für alle  $h \in \mathbb{R}$  stetig ist.

1) Berechne diesen Wert  $s$ .

Rechts ist der Graph der Funktion  $f$  mit  $f(x) = x^2$  dargestellt.

An der Stelle  $x_0$  hat die Tangente die Steigung  $s$ .

2) Ermittle diese Stelle  $x_0$ .



⑥ Für die 1. Ableitungsfunktion  $f'$  der Funktion  $f$  gilt:

$$f'(x) = e^{-x} \cdot (x^2 + x - 11)$$

1) Ermittle eine Gleichung der 2. Ableitungsfunktion  $f''$ .

2) Ermittle das Krümmungsverhalten von  $f$ .