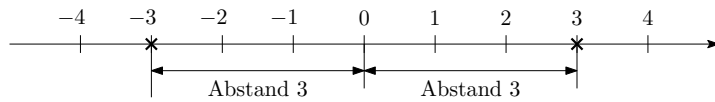




Erinnere dich, dass der **Betrag** einer Zahl ihr Abstand von 0 auf der Zahlengerade ist:



Der Betrag von 3 ist also 3. Wir schreiben kurz:  $|3| = 3$

Der Betrag von -3 ist auch 3. Wir schreiben kurz:  $|-3| = 3$

Die senkrechten Striche heißen **Betragsstriche**.

Betragsstriche werden wie Klammern zuerst ausgewertet:  $\overbrace{|3 - 5|}^{=|-2| \cdot 2=4} \cdot 2 \neq \overbrace{3 - 5}^{=-7} \cdot 2$

Betragsstriche entfernen



Das Ergebnis von  $|x|$  hängt vom Vorzeichen von  $x$  ab. Stelle jeweils mithilfe von  $x$  eine Formel auf:

• **Fall 1:** Wenn  $x \geq 0$  ist, dann gilt:  $|x| = \boxed{\phantom{x}}$

Zum Beispiel:  $|3| = 3$

• **Fall 2:** Wenn  $x < 0$  ist, dann gilt:  $|x| = \boxed{\phantom{x}}$

$$|-3| = -(-3) = 3$$

Beachte, dass  $-x$  eine *positive* Zahl ist, wenn  $x$  eine *negative* Zahl ist.

Kürzer schreiben wir bei solchen Fallunterscheidungen auch:  $|x| = \begin{cases} \boxed{\phantom{x}}, & \text{falls } x \geq 0 \\ \boxed{\phantom{x}}, & \text{falls } x < 0 \end{cases}$

Rechenregel für Beträge?



Für jede Zahl  $x \in \mathbb{R}$  gilt:  $(x - 5) + 5 = x$

Gibt es eine Zahl  $x \in \mathbb{R}$ , für die  $|x - 5| + 5 = x$  *nicht* gilt?

Betragsgleichungen lösen



Kommt in einer **Gleichung** oder **Ungleichung** ein Betrag vor, führen wir eine Fallunterscheidung durch.

Um die Gleichung  $|x - 5| = 2$  über der Grundmenge  $\mathbb{R}$  zu lösen, unterscheiden wir 2 Fälle:

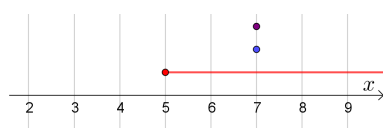
• **Fall 1:** Wenn  $x - 5 \geq 0$ , also  $x \geq 5$  gilt, dann folgt:  $|x - 5| = \boxed{\phantom{x}}$

• **Fall 2:** Wenn  $x - 5 < 0$ , also  $x < 5$  gilt, dann folgt:  $|x - 5| = \boxed{\phantom{x}}$

**Fall 1:** Wir untersuchen nur Zahlen  $x \geq 5$ .

$$\begin{aligned} x - 5 &= 2 & | +5 \\ x &= 7 \end{aligned}$$

Die Zahl  $x = 7$  ist unter den Zahlen  $x \geq 5$ .

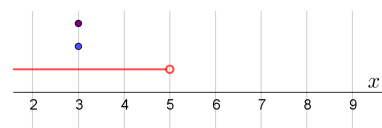


Also ist  $x = 7$  eine Lösung.

**Fall 2:** Wir untersuchen nur Zahlen  $x < 5$ .

$$\begin{aligned} -(x - 5) &= 2 \\ -x + 5 &= 2 & | +x - 2 \\ 3 &= x \end{aligned}$$

Die Zahl  $x = 3$  ist unter den Zahlen  $x < 5$ .



Also ist  $x = 3$  eine Lösung.

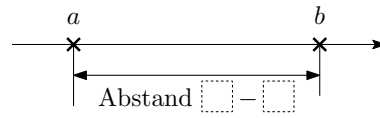
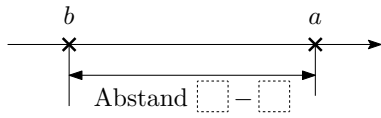
Für die Lösungsmenge  $L$  dieser Gleichung gilt also:  $L = \{3; 7\}$



Erkläre anhand der beiden Bilder, warum  $|a - b|$  der **Abstand von  $a$  zu  $b$**  auf der Zahlengerade ist.

Fall 1:  $a \geq b \implies |a - b| =$

Fall 2:  $a < b \implies |a - b| =$



Welche Lösungen hat also die Gleichung  $|x - 5| = 2$  über der Grundmenge  $\mathbb{R}$ ?

Fall ohne Lösung



Wir lösen die Gleichung  $|4 - 2 \cdot x| = 20 - 3 \cdot |x + 3|$  über der Grundmenge  $\mathbb{R}$ .

Für welche Zahlen  $x$  gilt  $4 - 2 \cdot x \geq 0$ ?

Für welche Zahlen  $x$  gilt  $x + 3 \geq 0$ ?

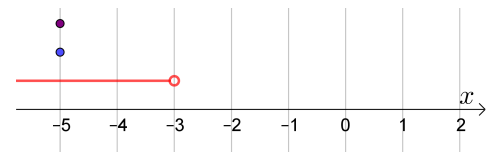
Um alle Lösungen zu ermitteln, teilen wir  $\mathbb{R}$  in die 3 **Intervalle**  $]-\infty; -3[$ ,  $[-3; 2]$  und  $]2; \infty[$  auf:

Fall 1:  $x < -3 \implies |4 - 2 \cdot x| =$

bzw.  $|x + 3| =$

$$4 - 2 \cdot x = 20 + 3 \cdot (x + 3)$$

<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>



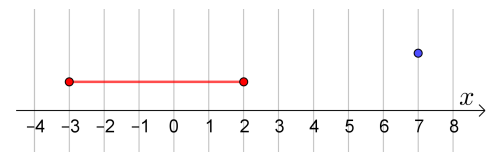
Die Zahl  $x = -5$  befindet sich unter den Zahlen  $x < -3$ . Also ist  $x = -5$  eine Lösung.

Fall 2:  $-3 \leq x \leq 2 \implies |4 - 2 \cdot x| =$

bzw.  $|x + 3| =$

$$4 - 2 \cdot x = 20 - 3 \cdot (x + 3)$$

<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>



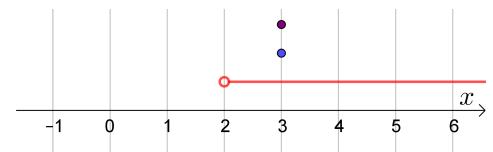
Die Zahl  $x = 7$  befindet sich *nicht* unter den Zahlen  $-3 \leq x \leq 2$ . In diesem Fall gibt es *keine* Lösung.

Fall 3:  $x > 2 \implies |4 - 2 \cdot x| =$

bzw.  $|x + 3| =$

$$-(4 - 2 \cdot x) = 20 - 3 \cdot (x + 3)$$

<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>



Die Zahl  $x = 3$  befindet sich unter den Zahlen  $x > 2$ . Also ist  $x = 3$  eine Lösung.

Für die Lösungsmenge  $L$  dieser Gleichung gilt also:  $L =$



Wir lösen die Ungleichung  $|x + 2| > 4$  über der Grundmenge  $\mathbb{R}$ .

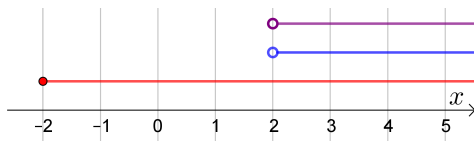
• **Fall 1:** Wenn  $x + 2 \geq 0$ , also  $x \geq -2$  gilt, dann folgt:  $|x + 2| =$

• **Fall 2:** Wenn  $x + 2 < 0$ , also  $x < -2$  gilt, dann folgt:  $|x + 2| =$

**Fall 1:** Wir untersuchen nur Zahlen  $x \geq -2$ .

$$\begin{aligned} x + 2 &> 4 & | -2 \\ x &> 2 \end{aligned}$$

Unter den Zahlen  $x \geq -2$  sind alle Zahlen  $x > 2$  Lösungen.

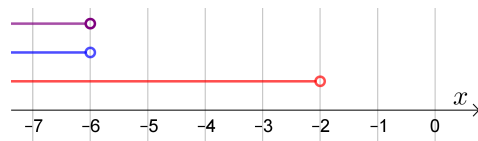


Also sind alle Zahlen  $x > 2$  Lösungen.

**Fall 2:** Wir untersuchen nur Zahlen  $x < -2$ .

$$\begin{aligned} -(x + 2) &> 4 \\ -x - 2 &> 4 & | +x - 4 \\ -6 &> x \end{aligned}$$

Unter den Zahlen  $x < -2$  sind alle Zahlen  $x < -6$  Lösungen.



Also sind alle Zahlen  $x < -6$  Lösungen.

Für die Lösungsmenge  $L$  dieser Ungleichung gilt also:  $L = ]-\infty; -6[ \cup ]2; \infty[$

Deute  $|x + 2| = |x - (-2)|$  als Abstandsberechnung. Kannst du damit diese Ungleichung auch im Kopf lösen?

Fall ohne Lösung



Wir lösen die Ungleichung  $|x - 2| + |2 \cdot x + 3| \leq 5$  über der Grundmenge  $\mathbb{R}$ .

- Es gilt  $x - 2 \geq 0$  genau dann, wenn  $x \geq 2$ .
- Es gilt  $2 \cdot x + 3 \geq 0$  genau dann, wenn  $x \geq -\frac{3}{2}$ .

Um alle Lösungen zu ermitteln, teilen wir  $\mathbb{R}$  in die 3 Intervalle  $]-\infty; -\frac{3}{2}[$ ,  $[-\frac{3}{2}; 2[$  und  $[2; \infty[$  auf:

**Fall 1:**  $x < -\frac{3}{2}$

$$-(x - 2) - (2 \cdot x + 3) \leq 5 \iff -x + 2 - 2 \cdot x - 3 \leq 5 \iff -3 \cdot x \leq 6 \iff x \geq -2$$

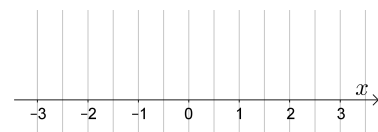
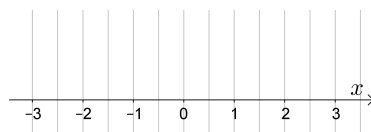
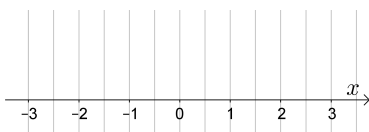
**Fall 2:**  $-\frac{3}{2} \leq x < 2$

$$-(x - 2) + (2 \cdot x + 3) \leq 5 \iff -x + 2 + 2 \cdot x + 3 \leq 5 \iff x \leq 0$$

**Fall 3:**  $x \geq 2$

$$(x - 2) + (2 \cdot x + 3) \leq 5 \iff 3 \cdot x + 1 \leq 5 \iff x \leq \frac{4}{3}$$

Ermittle für jeden der 3 Fälle die Lösungsmenge ( $L_1$ ,  $L_2$  bzw.  $L_3$ ):



$\implies L_1 =$

$\implies L_2 =$

$\implies L_3 =$    $= \emptyset$

Für die Lösungsmenge  $L$  dieser Ungleichung gilt also:  $L =$

Löse die Ungleichung  $|2 - 3 \cdot x| + |x + 1| \leq 9$  über der Grundmenge  $\mathbb{R}$ .

