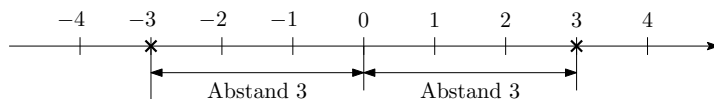




Erinnere dich, dass der **Betrag** einer Zahl ihr Abstand von 0 auf der Zahlengerade ist:



Der Betrag von 3 ist also 3. Wir schreiben kurz: $|3| = 3$

Der Betrag von -3 ist auch 3. Wir schreiben kurz: $|-3| = 3$

Die senkrechten Striche heißen **Betragsstriche**.

Betragsstriche werden wie Klammern zuerst ausgewertet: $\overbrace{|3 - 5|}^{=|-2| \cdot 2=4} \cdot 2 \neq \overbrace{3 - 5}^{=-7} \cdot 2$

Betragsstriche entfernen



Das Ergebnis von $|x|$ hängt vom Vorzeichen von x ab. Stelle jeweils mithilfe von x eine Formel auf:

• **Fall 1:** Wenn $x \geq 0$ ist, dann gilt: $|x| = \boxed{}$

Zum Beispiel: $|3| = 3$

• **Fall 2:** Wenn $x < 0$ ist, dann gilt: $|x| = \boxed{}$

$|-3| = -(-3) = 3$

Beachte, dass $-x$ eine *positive* Zahl ist, wenn x eine *negative* Zahl ist.

Kürzer schreiben wir bei solchen Fallunterscheidungen auch: $|x| = \begin{cases} \boxed{}, & \text{falls } x \geq 0 \\ \boxed{}, & \text{falls } x < 0 \end{cases}$

Rechenregel für Beträge?



Für jede Zahl $x \in \mathbb{R}$ gilt: $(x - 5) + 5 = x$

Gibt es eine Zahl $x \in \mathbb{R}$, für die $|x - 5| + 5 = x$ *nicht* gilt?

Betragsgleichungen lösen



Kommt in einer **Gleichung** oder **Ungleichung** ein Betrag vor, führen wir eine Fallunterscheidung durch.

Um die Gleichung $|x - 5| = 2$ über der Grundmenge \mathbb{R} zu lösen, unterscheiden wir 2 Fälle:

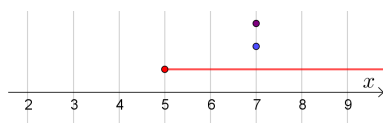
• **Fall 1:** Wenn $x - 5 \geq 0$, also $x \geq 5$ gilt, dann folgt: $|x - 5| = \boxed{}$

• **Fall 2:** Wenn $x - 5 < 0$, also $x < 5$ gilt, dann folgt: $|x - 5| = \boxed{}$

Fall 1: Wir untersuchen nur Zahlen $x \geq 5$.

$$\begin{aligned} x - 5 &= 2 & | +5 \\ x &= 7 \end{aligned}$$

Die Zahl $x = 7$ ist unter den Zahlen $x \geq 5$.

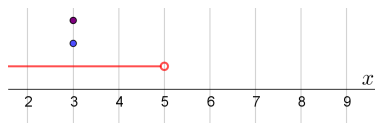


Also ist $x = 7$ eine Lösung.

Fall 2: Wir untersuchen nur Zahlen $x < 5$.

$$\begin{aligned} -(x - 5) &= 2 \\ -x + 5 &= 2 & | +x - 2 \\ 3 &= x \end{aligned}$$

Die Zahl $x = 3$ ist unter den Zahlen $x < 5$.



Also ist $x = 3$ eine Lösung.

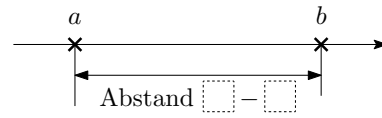
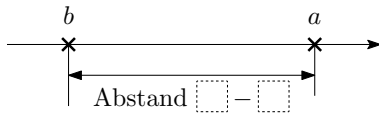
Für die Lösungsmenge L dieser Gleichung gilt also: $L = \{3; 7\}$



Erkläre anhand der beiden Bilder, warum $|a - b|$ der **Abstand von a zu b** auf der Zahlengerade ist.

Fall 1: $a \geq b \implies |a - b| =$

Fall 2: $a < b \implies |a - b| =$



Welche Lösungen hat also die Gleichung $|x - 5| = 2$ über der Grundmenge \mathbb{R} ?

Fall ohne Lösung



Wir lösen die Gleichung $|4 - 2 \cdot x| = 20 - 3 \cdot |x + 3|$ über der Grundmenge \mathbb{R} .

Für welche Zahlen x gilt $4 - 2 \cdot x \geq 0$?

Für welche Zahlen x gilt $x + 3 \geq 0$?

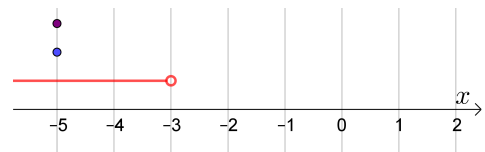
Um alle Lösungen zu ermitteln, teilen wir \mathbb{R} in die 3 Intervalle $]-\infty; -3[$, $[-3; 2]$ und $]2; \infty[$ auf:

Fall 1: $x < -3 \implies |4 - 2 \cdot x| =$

bzw. $|x + 3| =$

$$4 - 2 \cdot x = 20 + 3 \cdot (x + 3)$$

<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>



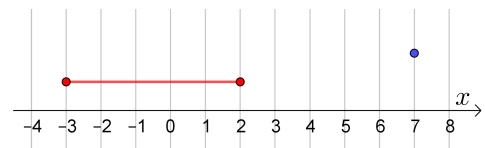
Die Zahl $x = -5$ befindet sich unter den Zahlen $x < -3$. Also ist $x = -5$ eine Lösung.

Fall 2: $-3 \leq x \leq 2 \implies |4 - 2 \cdot x| =$

bzw. $|x + 3| =$

$$4 - 2 \cdot x = 20 - 3 \cdot (x + 3)$$

<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>



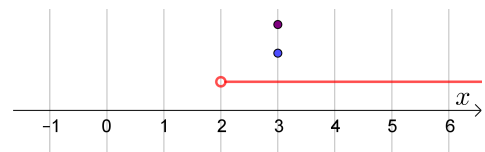
Die Zahl $x = 7$ befindet sich *nicht* unter den Zahlen $-3 \leq x \leq 2$. In diesem Fall gibt es *keine* Lösung.

Fall 3: $x > 2 \implies |4 - 2 \cdot x| =$

bzw. $|x + 3| =$

$$-(4 - 2 \cdot x) = 20 - 3 \cdot (x + 3)$$

<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>



Die Zahl $x = 3$ befindet sich unter den Zahlen $x > 2$. Also ist $x = 3$ eine Lösung.

Für die Lösungsmenge L dieser Gleichung gilt also: $L =$

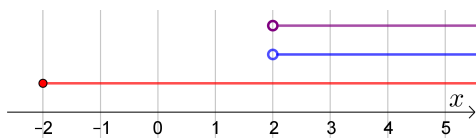
Wir lösen die Ungleichung $|x + 2| > 4$ über der Grundmenge \mathbb{R} .

- **Fall 1:** Wenn $x + 2 \geq 0$, also $x \geq -2$ gilt, dann folgt: $|x + 2| = \boxed{}$
- **Fall 2:** Wenn $x + 2 < 0$, also $x < -2$ gilt, dann folgt: $|x + 2| = \boxed{}$

Fall 1: Wir untersuchen nur Zahlen $x \geq -2$.

$$\begin{aligned} x + 2 > 4 & \quad | -2 \\ x > 2 \end{aligned}$$

Unter den Zahlen $x \geq -2$ sind alle Zahlen $x > 2$ Lösungen.

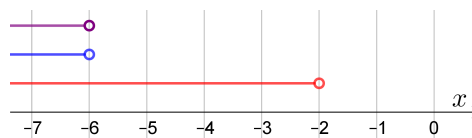


Also sind alle Zahlen $x > 2$ Lösungen.

Fall 2: Wir untersuchen nur Zahlen $x < -2$.

$$\begin{aligned} -(x + 2) > 4 \\ -x - 2 > 4 & \quad | +x - 4 \\ -6 > x \end{aligned}$$

Unter den Zahlen $x < -2$ sind alle Zahlen $x < -6$ Lösungen.



Also sind alle Zahlen $x < -6$ Lösungen.

Für die Lösungsmenge L dieser Ungleichung gilt also: $L =]-\infty; -6[\cup]2; \infty[$

Deute $|x + 2| = |x - (-2)|$ als Abstandsberechnung. Kannst du damit diese Ungleichung auch im Kopf lösen?

Wir lösen die Ungleichung $|x - 2| + |2 \cdot x + 3| \leq 5$ über der Grundmenge \mathbb{R} .

- Es gilt $x - 2 \geq 0$ genau dann, wenn $x \geq 2$.
- Es gilt $2 \cdot x + 3 \geq 0$ genau dann, wenn $x \geq -\frac{3}{2}$.

Um alle Lösungen zu ermitteln, teilen wir \mathbb{R} in die 3 Intervalle $]-\infty; -\frac{3}{2}[$, $[-\frac{3}{2}; 2[$ und $[2; \infty[$ auf:

Fall 1: $x < -\frac{3}{2}$

$$-(x - 2) - (2 \cdot x + 3) \leq 5 \iff -x + 2 - 2 \cdot x - 3 \leq 5 \iff -3 \cdot x \leq 6 \iff x \geq -2$$

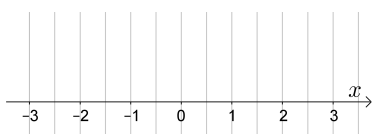
Fall 2: $-\frac{3}{2} \leq x < 2$

$$-(x - 2) + (2 \cdot x + 3) \leq 5 \iff -x + 2 + 2 \cdot x + 3 \leq 5 \iff x \leq 0$$

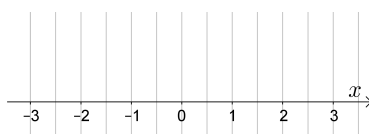
Fall 3: $x \geq 2$

$$(x - 2) + (2 \cdot x + 3) \leq 5 \iff 3 \cdot x + 1 \leq 5 \iff x \leq \frac{4}{3}$$

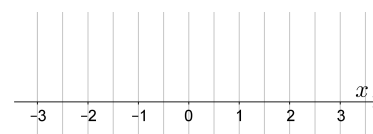
Ermittle für jeden der 3 Fälle die Lösungsmenge (L_1 , L_2 bzw. L_3):



$$\implies L_1 = \boxed{}$$



$$\implies L_2 = \boxed{}$$



$$\implies L_3 = \boxed{} = \emptyset$$

Für die Lösungsmenge L dieser Ungleichung gilt also: $L = \boxed{}$



Löse die Ungleichung $|2 - 3 \cdot x| + |x + 1| \leq 9$ über der Grundmenge \mathbb{R} .

