



Rechts siehst du, wie die **Zahlenebene** durch 2 Achsen in 4 Quadranten unterteilt wird.

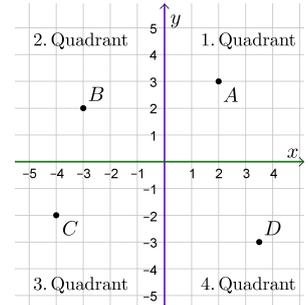
Die **waagrechte Achse** heißt auch  $x$ -Achse, horizontale Achse, 1. Achse oder Abszisse.

Die **senkrechte Achse** heißt auch  $y$ -Achse, vertikale Achse, 2. Achse oder Ordinate.

Jeder Punkt in der Zahlenebene wird eindeutig durch Angabe seiner beiden **Koordinaten** festgelegt. Zum Beispiel:

$$A = (2 \mid 3) \quad B = (-3 \mid 2) \quad C = (-4 \mid -2) \quad D = (3,5 \mid -3)$$

Die Menge aller Zahlenpaare  $(x \mid y)$  mit **reellen** Zahlen  $x$  und  $y$  wird mit  $\mathbb{R}^2$  abgekürzt.



In der Gleichung  $y = 2 \cdot x + 1$  kommen *zwei* Variablen vor, nämlich  $x$  und  $y$ .

Die Gleichung  $y = 2 \cdot x + 1$  ist eine Bedingung an die Zahlen  $x$  und  $y$ .

Wir suchen nach **Zahlenpaaren**, die diese Bedingung erfüllen:

$A = (3 \mid 2)$  ist *keine* Lösung der Gleichung, weil  $2 \neq 2 \cdot 3 + 1$ . ✗

$B = (3 \mid 7)$  ist eine **Lösung** der Gleichung, weil  $7 = 2 \cdot 3 + 1$ . ✓

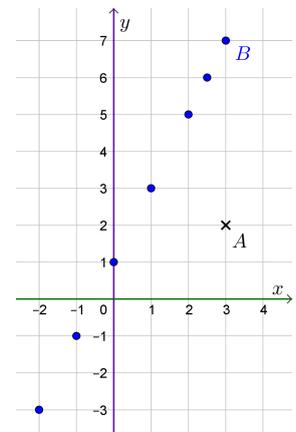
In einer **Wertetabelle** tragen wir weitere Lösungen der Gleichung ein. Ergänze die Koordinaten so, dass die Zahlenpaare Lösungen sind.

$x$	-2	-1	0	1	2	2,5
$y$	-3	-1	1	3	5	6

Zeichne diese Lösungen als Punkte im Koordinatensystem rechts ein.

Tatsächlich hat jede **lineare Gleichung**  $y = k \cdot x + d$  *unendlich* viele Lösungen, und die Lösungen liegen auf einer Gerade.

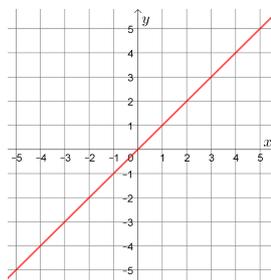
Die **Lösungsmenge** besteht aus *allen* Lösungen der Gleichung.



Beschreibe in Worten, welche Zahlenpaare  $(x \mid y)$  Lösungen der gegebenen Gleichung sind. Stelle die Lösungsmenge in der Zahlenebene grafisch dar.

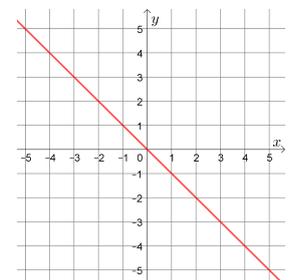
a)  $y = x$

Lösungen sind alle Zahlenpaare, bei denen beide Koordinaten gleich groß sind.



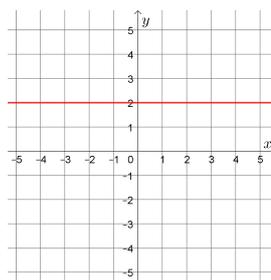
b)  $y = -x$

Lösungen sind alle Zahlenpaare, bei denen sich die Koordinaten nur um das Vorzeichen unterscheiden.



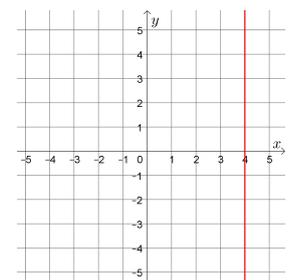
c)  $y = 2$

Lösungen sind alle Zahlenpaare, bei denen die  $y$ -Koordinate 2 ist.

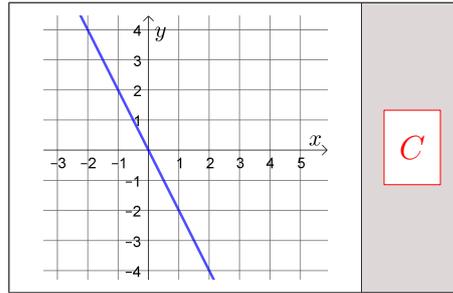
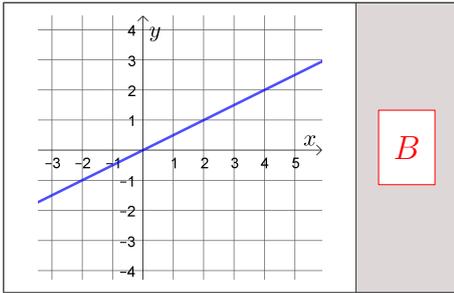


d)  $x = 4$

Lösungen sind alle Zahlenpaare, bei denen die  $x$ -Koordinate 4 ist.



Ordne den beiden dargestellten Geraden jeweils die passende Gleichung aus A bis D zu.

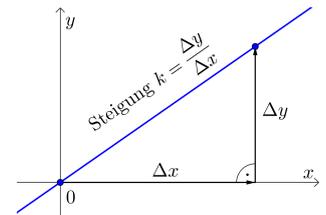


A	$y = 2 \cdot x$
B	$y = \frac{1}{2} \cdot x$
C	$y = -2 \cdot x$
D	$y = -\frac{1}{2} \cdot x$

Einfluss des Parameters  $k$  

Die Lösungsmenge von  $y = k \cdot x$  ist genau jene Gerade, die ...

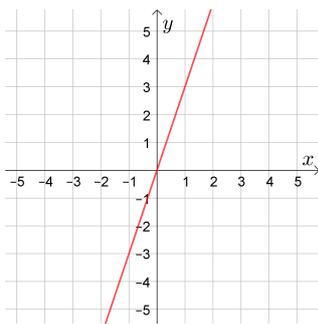
- 1) durch den Punkt  $(0 | 0)$  verläuft und  $0 = k \cdot 0 \checkmark$
- 2) die **Steigung  $k$**  hat. Wenn  $x$  um 1 größer wird, dann muss  $y$  um  $k$  größer werden.  $\checkmark$



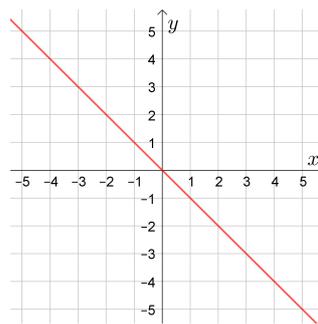
In diesem Fall sind die Größen  $x$  und  $y$  zueinander **direkt proportional**.

Gleichung → Ursprungsgerade 

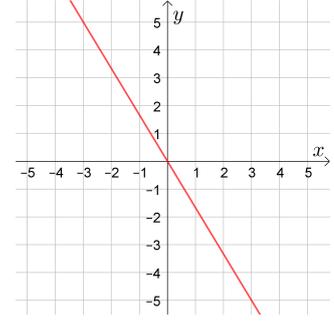
Zeichne jeweils die Gerade mit der gegebenen Gleichung in das Koordinatensystem ein.



$y = 3 \cdot x$



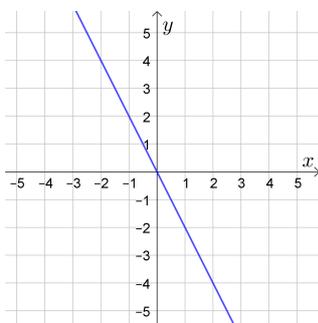
$y = -x$



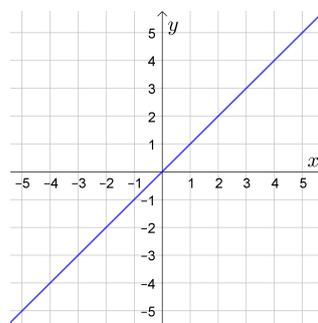
$y = -\frac{5}{3} \cdot x$

Ursprungsgerade → Gleichung 

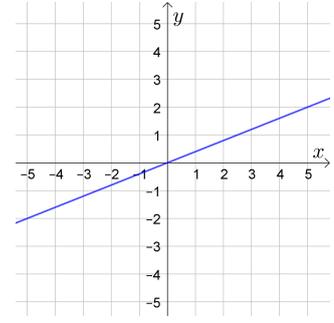
Stelle jeweils die Gleichung der dargestellten Gerade auf.



$y = -2 \cdot x$



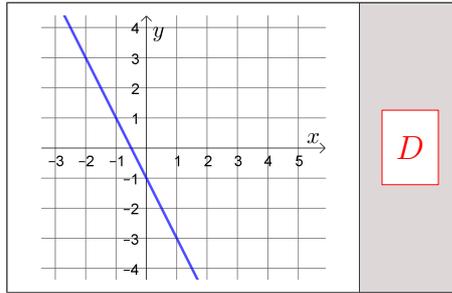
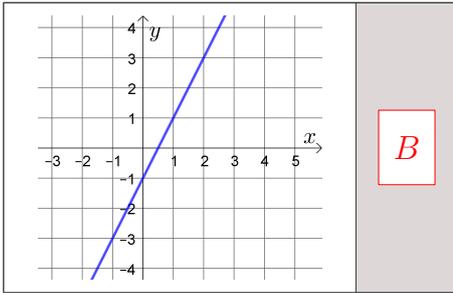
$y = x$



$y = \frac{2}{5} \cdot x$



Ordne den beiden dargestellten Geraden jeweils die passende Gleichung aus A bis D zu.



A	$y = 2 \cdot x + 1$
B	$y = 2 \cdot x - 1$
C	$y = -2 \cdot x + 1$
D	$y = -2 \cdot x - 1$

**Einfluss des Parameters d**

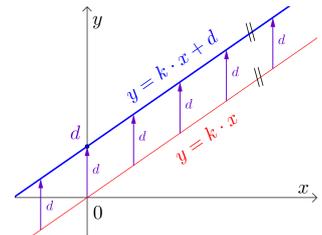


Die Lösungsmenge von  $y = k \cdot x + d$  ist genau jene Gerade, die ...

- 1) durch den Punkt  $(0 | d)$  verläuft und  $d = k \cdot 0 + d \checkmark$
- 2) die **Steigung k** hat. Wenn  $x$  um 1 größer wird, dann muss  $y$  um  $k$  größer werden.  $\checkmark$

Die Zahl  $d$  heißt auch **y-Achsenabschnitt** oder **Ordinatenabschnitt**.

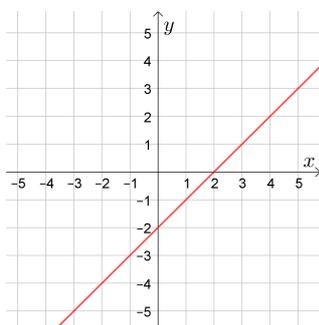
Die beiden Parameter  $k$  und  $d$  legen gemeinsam jede Gerade in der Ebene, die *nicht* senkrecht ist, eindeutig fest.



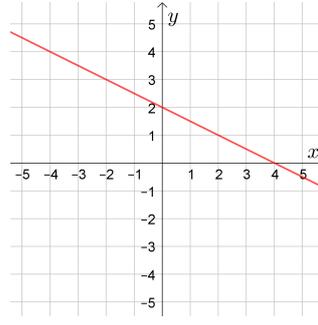
**Gleichung → Gerade**



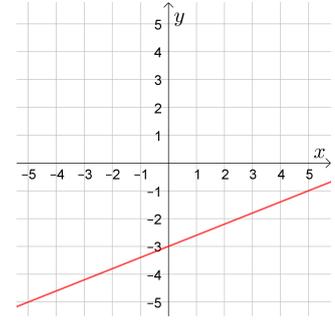
Zeichne jeweils die Gerade mit der gegebenen Gleichung in das Koordinatensystem ein.



$y = x - 2$



$y = -\frac{1}{2} \cdot x + 2$

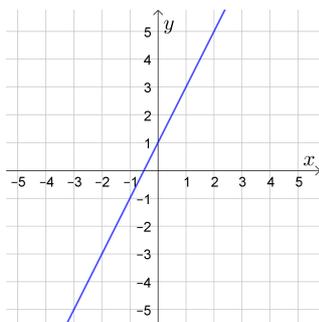


$y = \frac{2}{5} \cdot x - 3$

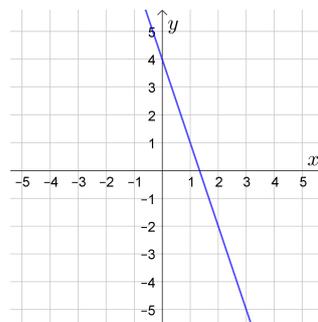
**Gerade → Gleichung**



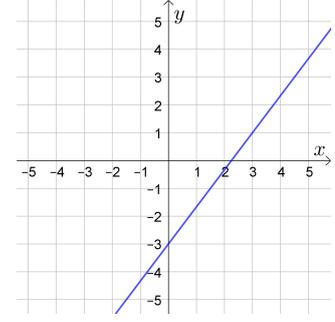
Stelle jeweils die Gleichung der dargestellten Gerade auf.



$y = 2 \cdot x + 1$



$y = -3 \cdot x + 4$



$y = \frac{4}{3} \cdot x - 3$

Punkt und Steigung



Eine Gerade verläuft durch den Punkt  $(4 | 2)$  und hat die Steigung  $-\frac{3}{2}$ .  
Ermittle ihre Gleichung  $y = k \cdot x + d$ .

$$d = y - k \cdot x = 2 - \left(-\frac{3}{2}\right) \cdot 4 = 8$$

$$\implies y = -\frac{3}{2} \cdot x + 8$$

Zwei Punkte



Eine Gerade verläuft durch die Punkte  $(-3 | 5)$  und  $(4 | -1)$ .  
Ermittle ihre Gleichung  $y = k \cdot x + d$ .

Lösungsweg 1:

$$k = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{-1 - 5}{4 - (-3)} = \frac{-6}{7}$$

$$d = y - k \cdot x = 5 + \frac{6}{7} \cdot (-3) = \frac{35}{7} - \frac{18}{7} = \frac{17}{7}$$

$$\implies y = -\frac{6}{7} \cdot x + \frac{17}{7}$$

Lösungsweg 2:

$$\begin{aligned} \text{I: } 5 &= k \cdot (-3) + d \\ \text{II: } -1 &= k \cdot 4 + d \end{aligned}$$


---


$$\text{I} - \text{II: } 6 = -7 \cdot k \implies k = -\frac{6}{7}$$

$$\xrightarrow{\text{II}} -1 = -\frac{6}{7} \cdot 4 + d \implies d = \frac{17}{7}$$

$$\implies y = -\frac{6}{7} \cdot x + \frac{17}{7}$$

Lösungsweg 1: Zuerst die Steigung  $k$  der Gerade berechnen und dann den Punkt  $d$  in die Gleichung einsetzen.

Lösungsweg 2: Die beiden Punkte in die Gleichung einsetzen und dann das **Gleichungssystem** in den Variablen  $k$  und  $d$  lösen.

Am Ende des Arbeitsblatts findest du noch einen weiteren Lösungsweg.

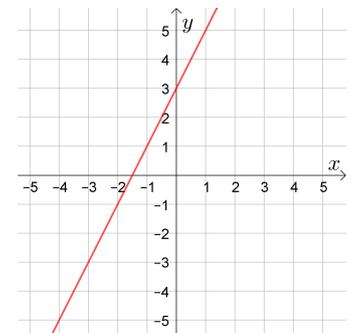
Äquivalenzumformungen



Erinnere dich, dass **Äquivalenzumformungen** die Lösungsmenge einer Gleichung *nicht* verändern.

Jede der folgenden Gleichungen hat also die gleiche Lösungsmenge:

- 1)  $\frac{y - 3}{2} = x \quad | \cdot 2$
- 2)  $y - 3 = 2 \cdot x \quad | + 3$
- 3)  $y = 2 \cdot x + 3$



Stelle diese Lösungsmenge rechts grafisch dar.

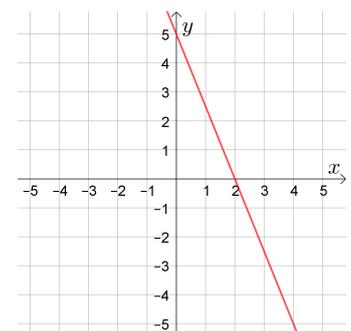
Funktionsform



Zeige durch Umformen nach  $y$ , dass die Lösungen von  $\frac{4 - x}{2} = \frac{y + 5}{5}$  auf einer Gerade liegen.

Stelle diese Lösungen rechts grafisch dar.

$$\begin{aligned} \iff 5 \cdot (4 - x) &= 2 \cdot (y + 5) \\ \iff 20 - 5 \cdot x &= 2 \cdot y + 10 \\ \iff 10 - 5 \cdot x &= 2 \cdot y \\ \iff y &= -\frac{5}{2} \cdot x + 5 \end{aligned}$$



$$a \cdot x + b \cdot y = c$$

Die Geradengleichung  $4 \cdot x - 3 \cdot y = 17$  ist in **allgemeiner Form**.

- 1) Forme die Gleichung in die Form  $y = k \cdot x + d$  um.  
Welche Steigung hat diese Gerade also?

$$4 \cdot x - 17 = 3 \cdot y \iff y = \frac{4 \cdot x - 17}{3} \iff y = \frac{4}{3} \cdot x - \frac{17}{3}$$

Die Steigung der Gerade ist also  $k = \frac{4}{3}$ .

- 2) In welchen Punkten schneidet die Gerade die waagrechte Achse bzw. die senkrechte Achse?

$$x = 0 \implies y = -\frac{17}{3} \quad \text{Die Gerade schneidet die senkrechte Achse in } \left(0 \mid -\frac{17}{3}\right).$$

$$y = 0 \implies x = \frac{17}{4} \quad \text{Die Gerade schneidet die waagrechte Achse in } \left(\frac{17}{4} \mid 0\right).$$

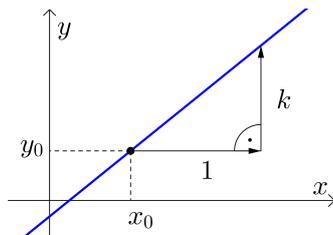
- 3) Gegeben sind die Punkte  $A = (5 \mid 1)$ ,  $B = (3 \mid -2)$  und  $C = (-1 \mid -6)$ .  
Begründe für jeden Punkt, ob er oberhalb, unterhalb oder auf der Gerade liegt.

$$x = 5 \implies y = \frac{4}{3} \cdot 5 - \frac{17}{3} = 1 \implies A = (5 \mid 1) \text{ liegt auf der Gerade.}$$

$$x = 3 \implies y = \frac{4}{3} \cdot 3 - \frac{17}{3} = -\frac{5}{3} > -2 \implies B = (3 \mid -2) \text{ liegt unterhalb der Gerade.}$$

$$x = -1 \implies y = \frac{4}{3} \cdot (-1) - \frac{17}{3} = -7 < -6 \implies C = (-1 \mid -6) \text{ liegt oberhalb der Gerade.}$$

Punkt & Steigung 



Die Gerade mit der Gleichung

$$y = k \cdot (x - x_0) + y_0$$

hat die Steigung  $k$  und verläuft durch den Punkt  $(x_0 \mid y_0)$ .  
Siehst du der Gleichung diese beiden Eigenschaften an?

Punkt & Steigung 

Eine Gerade verläuft durch den Punkt  $(4 \mid -2)$  und hat die Steigung  $k = -3$ .  
Stelle eine Gleichung der Gerade auf.

Lösungsweg 1:  $y = k \cdot x + d$

$$y = -3 \cdot x + d$$

$$d = y + 3 \cdot x = -2 + 3 \cdot 4 = 10$$

$$\implies y = -3 \cdot x + 10$$

Lösungsweg 2:  $y = k \cdot (x - x_0) + y_0$

$$y = -3 \cdot (x - 4) - 2$$

$$\implies y = -3 \cdot x + 10$$

