

Arbeitsweise im Wahlfach

Das Prinzip Lesson Study bildet sich im Seminargeschehen ab. Die begleitenden Wissenspartner sind Lehrpersonen mit Praxiserfahrung und Tutor*innen, die bereits das Wahlfach absolviert, sich durch hervorragende Arbeit ausgezeichnet und Schulalltagserfahrung gesammelt haben. Jeder Studierende erstellt einen eigenen Video-Lernzyklus. In Plenumsveranstaltungen wird kollegiales Coaching und Feedforward gegeben, gemeinsam an Problemstellungen gearbeitet und Unterstützung in verschiedenen Bereichen durch Inputs von Expert*innen geboten. Die 4-5 Studierenden, die eine Lesson Study-Gruppe bilden, arbeiten autonom mit ihrem Wissenspartner, der sie auf dem Entwicklungsweg begleitet. In den Lesson Study-Gruppen wird laufend kollegiales Teamcoaching zu allen Bereichen der Video-Lernzyklen-Entwicklung in Form von Feedforward durchgeführt (vom Schreiben des Drehbuches bis zum Gestalten der Videos). Dadurch sind alle nicht nur an der Qualität und Entstehung des eigenen Video-Lernzyklus intensiv beteiligt, sondern auch an den Video-Lernzyklen der gesamten Gruppe. Jeder Zyklus wird von einem*r Autor*in bearbeitet und ist dennoch ein Konglomerat der Ideen von mehreren Personen.

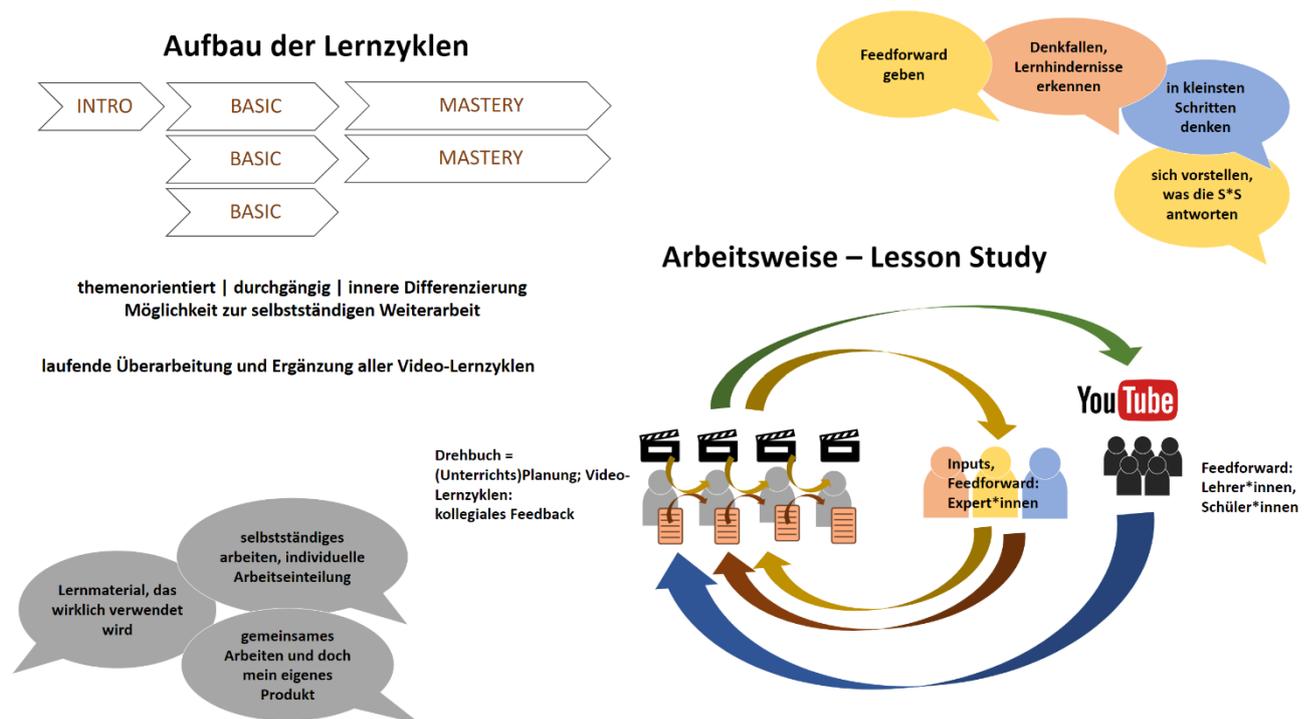


Abbildung: Projekt "Video-Lernzyklen Mathematik SEK1" (Mürwald-Scheifinger & Slawitscheck, Wahlfach im Lehramt Mathematik: Studierende erstellen Video-Lernzyklen für den Mathematikunterricht, 2021)