



52. Österreichische Mathematik-Olympiade

Fortgeschrittenen I-Kurs „Mathematik macht Freu(n)de“ – Aufgabenblatt für den 27. Oktober 2020

Ablauf

Dieses Aufgabenblatt wurde von Jakob Steininger zusammengestellt.

Wir freuen uns auf deine Fragen und Lösungsvorschläge [per E-Mail](#).

Am 25. Oktober 2020 wird das Blatt mit Tipps zur Lösung ausgewählter Aufgaben ergänzt. Jakob Steininger bespricht die Aufgaben mit euch im [virtuellen Olympiade-Kurs](#) am 27. Oktober 2020 von 16:20–18:00 Uhr. Kurz darauf ergänzen wir das Blatt um ausgewählte Lösungsvorschläge und Angaben zu den Quellen der Aufgaben.

[Schreibe uns](#), wenn du bei den virtuellen Kursen dabei sein möchtest. Du bist jederzeit willkommen!

Aufgaben

Aufgabe 1. Man zeige: Ist $2^m - 1$ eine Primzahl und $m > 1$, dann ist m auch eine Primzahl.

Aufgabe 2. Man zeige: Ist $2^m + 1$ eine Primzahl, so ist m eine Zweierpotenz.

Aufgabe 3. Welche positive ganzen Zahlen lassen sich als Differenz zweier Quadratzahlen schreiben?

Aufgabe 4. Finde die größte ganze Zahl a , sodass $a|p^4 - 1$ für jede Primzahl $p > 5$.

Aufgabe 5. Zeige, dass

$$\sum_{k=1}^{2n} \frac{(-1)^k \cdot k^2}{k+1} = -\frac{1^2}{2} + \frac{2^2}{3} - \frac{3^2}{4} \pm \cdots + \frac{(2n)^2}{2n+1}$$

für kein n eine ganze Zahl ist.

Aufgabe 6. Man zeige: Es gibt unendlich viele Vielfache von 2005, die (ohne führende Nullen) alle 10 Ziffern 0, 1, 2, ..., 8 und 9 gleich oft enthalten.

Aufgabe 7. Finde alle ganzzahligen Lösungen (a, b) von

$$3a - 5b = 7 + 9ab.$$

Aufgabe 8. Finde alle positiven ganzen Zahlen a, b, c mit

$$\text{kgV}(a, b, c) = a + b + c.$$

Tipps zu ausgewählten Aufgaben

Aufgabe 1: Benutze die Regel $a - 1 | a^n - 1$, die man beispielsweise mit der geometrischen Summenformel beweisen kann.

Aufgabe 2: Benutze die Regel $a + 1 | a^n + 1$ für ungerade n , die man beispielsweise mit der geometrischen Summenformel beweisen kann.

Aufgabe 3: Experimentiere zuerst mit der Differenz aufeinander folgender Quadratzahlen, dann mit Quadratzahlen die 2 „Schritte“ voneinander entfernt sind. Beweise schließlich, dass man so alle möglichen Differenzen gefunden hat.

Aufgabe 4: Stelle zuerst mit Hilfe der ersten beiden relevanten Primzahlen $p = 7$ und $p = 11$ eine Vermutung auf.

Aufgabe 5: Schreibe die Brüche zuerst als Summe von ganzen Zahlen und vereinfachten Brüchen.

Aufgabe 6: Betrachte

$$A_n := \underbrace{1234567890 \dots 1234567890}_{n \text{ - mal}} = 1234567890 \cdot (1 + 10^{10} + 10^{20} + \dots + 10^{10(n-1)})$$

und anschließend die Differenzen $A_n - A_m$.

Aufgabe 7: Forme nach b um und zeige, dass der entstehende Bruch zu nahe an $1/3$ liegt um eine ganze Zahl zu sein, wenn $|a|$ groß ist.

Aufgabe 8: Zeige zunächst, dass es genügt den Fall $\text{ggT}(a, b, c) = 1$ zu betrachten. Nachdem man o.B.d.A $a \leq b \leq c$ einführt erhält man schnell $\text{kgV}(a, b, c) = 2c$. Wieso?

Lösungsvorschläge zu ausgewählten Aufgaben

Lösungsvorschläge von Jakob Steininger, bearbeitet vom MmF-Team

Aufgabe 1.

Die geometrische Summenformel besagt

$$1 + a + a^2 + a^3 + \dots + a^{n-1} = \frac{a^n - 1}{a - 1},$$

also durch Umformen

$$(1 + a + a^2 + a^3 + \dots + a^{n-1}) \cdot (a - 1) = a^n - 1.$$

Deshalb gilt für alle $a \in \mathbb{Z}, n \in \mathbb{N}$

$$a - 1 \mid a^n - 1.$$

Sei nun m keine Primzahl, also $m = k \cdot l$ mit $k, l \in \mathbb{N}_{\geq 2}$. Setzt man $a = 2^k$ und $n = l$ erhält man

$$2^k - 1 \mid (2^k)^l - 1 = 2^m - 1.$$

Da $m > k \geq 2$ ist $2^k - 1$ ein echter Teiler von $2^m - 1$ und damit $2^m - 1$ keine Primzahl. Also kann $2^m - 1$ nur dann eine Primzahl sein, wenn m selbst eine Primzahl ist.

Aufgabe 2.

Wie in der vorigen Lösung zeigen wir

$$a - 1 \mid a^n - 1$$

für alle ganzen Zahlen a und $n \in \mathbb{N}$. Ersetzt man a mit $-a$ ergibt sich

$$\begin{aligned} & -a - 1 \mid a^n \cdot (-1)^n - 1 \\ \Leftrightarrow & a + 1 \mid (-a)^n - 1. \end{aligned}$$

Deshalb gilt für **ungerade** n

$$\begin{aligned} & a + 1 \mid a^n \cdot (-1) - 1 = -a^n - 1 \\ \Leftrightarrow & a + 1 \mid a^n + 1. \end{aligned}$$

Sei nun m keine Zweierpotenz. Deshalb enthält m einen ungeraden Faktor l , also $m = k \cdot l$ mit $l \in \mathbb{N}^u$. Durch die vorige Formel mit $a = 2^k$ gilt deshalb

$$2^k + 1 \mid (2^k)^l + 1 = 2^m + 1.$$

Somit ist $2^m + 1$ keine Primzahl und kann nur eine Primzahl sein, wenn m eine Zweierpotenz ist.

Aufgabe 3.

Wir suchen also positive ganze Zahlen n für die es $a, b \in \mathbb{Z}$ gibt mit

$$n = a^2 - b^2.$$

Probieren wir zunächst $b = a - 1$. Man erhält

$$n = a^2 - (a - 1)^2 = a^2 - (a^2 - 2a + 1) = 2a - 1.$$

Somit lässt sich jede ungerade Zahl als Differenz darstellen. Weiters probieren wir $b = a - 2$:

$$n = a^2 - (a - 2)^2 = a^2 - (a^2 - 4a + 4) = 4a - 4.$$

Dadurch ist es möglich jedes Vielfaches von 4 als Differenz von zwei Quadratzahlen zu schreiben. Wir beweisen nun, dass keine weiteren Zahlen n in dieser Form geschrieben werden können. Somit gilt es zu zeigen, dass

$$n = a^2 - b^2$$

keine Lösung besitzt, wenn $n \equiv 2 \pmod{4}$ ist. Tatsächlich gilt $a^2, b^2 \in \{0, 1\} \pmod{4}$, wodurch sich die Restklasse $2 \pmod{4}$ tatsächlich nicht als Differenz schreiben lässt.

Die Lösungsmenge ist demnach $\{n \in \mathbb{N} : 4 \nmid n\}$.

Aufgabe 4.

Zunächst erhält man für $p = 7$ und $p = 11$

$$a|7^4 - 1 = 2400 = 2^5 \cdot 3 \cdot 5^2$$

und

$$a|11^4 - 1 = 14640 = 2^4 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 61,$$

zusammen also $a|2^4 \cdot 3 \cdot 5 = 240$. Wir wollen nun zeigen, dass tatsächlich $a = 240$ gilt. Faktorisieren ergibt

$$p^4 - 1 = (p^2 - 1)(p^2 + 1).$$

- Aus $2 \nmid p$ folgt $p^2 \equiv 1 \pmod{8}$, damit $8|p^2 - 1$ und ebenfalls $2|p^2 + 1$, somit $2^4|p^4 - 1$.
- Wegen $3 \nmid p$ gilt $p^2 \equiv 1 \pmod{3}$ und damit $3|p^2 - 1$.
- Da $5 \nmid p$ gilt $5|p^4 - 1$ wie man in einer modulo 5 Tabelle nachrechnen kann.

Zusammen gilt $2^4 \cdot 3 \cdot 5 = 240|p^4 - 1$ wie gewünscht.

Aufgabe 5.

Die Summe lässt sich vereinfachen zu

$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^{2n} \frac{(-1)^k \cdot k^2}{k+1} &= \sum_{k=1}^{2n} \frac{(-1)^k \cdot (k^2 - 1)}{k+1} + \sum_{k=1}^{2n} \frac{(-1)^k}{k+1} \\ &= \sum_{k=1}^{2n} (-1)^k \cdot (k-1) + \sum_{k=1}^{2n} \frac{(-1)^k}{k+1}. \end{aligned}$$

Somit ist der Ausdruck genau dann ganzzahlig, wenn

$$\sum_{k=1}^{2n} \frac{(-1)^k}{k+1} = -\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \pm \dots + \frac{1}{2n+1}$$

eine ganze Zahl ist. Wir wollen im nächsten Schritt zeigen, dass dieser Ausdruck für jedes n zwischen -1 und 0 liegt und somit nicht ganzzahlig sein kann. Durch geeignetes Zusammenfassen erhält man

$$\underbrace{-\frac{1}{2} + \frac{1}{3}}_{<0} - \underbrace{\frac{1}{4} + \frac{1}{5}}_{<0} - \dots - \underbrace{\frac{1}{2n} + \frac{1}{2n+1}}_{<0} < 0.$$

Andererseits gilt

$$-\frac{1}{2} + \underbrace{\frac{1}{3} - \frac{1}{4}}_{>0} + \underbrace{\frac{1}{5} - \frac{1}{6}}_{>0} + \dots + \underbrace{\frac{1}{2n-1} - \frac{1}{2n}}_{>0} + \frac{1}{2n+1} > -\frac{1}{2} + \frac{1}{2n+1} > -1.$$

Damit folgt die Behauptung.

Aufgabe 6.

Wir betrachten Zahlen der Gestalt

$$A_n := \underbrace{1234567890 \dots 1234567890}_{n \text{ - mal}} = 1234567890 \cdot (1 + 10^{10} + 10^{20} + \dots + 10^{10(n-1)}).$$

Es gilt $2005 = 5 \cdot 401$ und offensichtlich ist jedes A_n bereits durch 5 teilbar. Es bleibt daher zu zeigen, dass es unendlich viele n gibt, sodass A_n durch 401 teilbar ist.

Da die Folge (A_0, A_1, A_2, \dots) unendlich lang ist, gibt es unendlich viele A_i die in der selben Restklasse modulo 401 liegen. Wir betrachten ab jetzt nur noch solche A_i , die in dieser Restklasse liegen.

Sei A_m die kleinste solche Zahl und A_j eine weitere. Da die beiden in der selben Restklasse mod 401 liegen, ist $A_j - A_m$ durch 401 teilbar. Des Weiteren ist $A_j - A_m$ von der Gestalt

$$1234567890 \dots 1234567890000 \dots 0.$$

Lässt man alle bis auf den letzten Nuller weg, erhält man eine Zahl, die immer noch durch 401 teilbar ist, ebenso durch 5 da sie auf eine Null endet und jede Ziffer gleich oft benutzt. Da solche Zahlen für unendlich viele A_j in der Restklasse von A_m finden kann, erhält man unendlich viele Zahlen mit der gewünschten Eigenschaft.

Aufgabe 7.

Umformen nach b ergibt

$$b = \frac{3a - 7}{9a + 5}.$$

Wir wollen nun zeigen, dass der Bruch „nahe“ an $\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$ liegt wenn $|a|$ „groß“ ist und somit nicht ganzzahlig ist. Es gilt

$$\begin{aligned} b &= \frac{3a - 7}{9a + 5} = \frac{3a + \frac{5}{3}}{9a + 5} + \frac{-\frac{5}{3} - 7}{9a + 5} \\ &= \frac{1}{3} - \frac{5 + 21}{27a + 15} \\ &= \frac{1}{3} - \frac{26}{27a + 15}. \end{aligned}$$

Für $|a| \geq 4$ gilt nach der umgekehrten Dreiecksungleichung $|27a + 15| \geq 27|a| - 15 \geq 27 \cdot 4 - 15 = 93$ womit $|\frac{26}{27a+15}| = \frac{26}{|27a+15|} \leq \frac{26}{93} < \frac{1}{3}$ gilt und b keine ganze Zahl sein kann. Sei deshalb nun $a \in \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$. Dies liefert für b die 7 Zahlen

$$\frac{8}{11}, 1, \frac{5}{2}, \frac{-7}{5}, \frac{-2}{7}, \frac{-1}{23}, \frac{1}{16}.$$

Somit liefert nur $a = -2$ eine ganze Zahl für b , wodurch man das einzige Lösungspaar $(a, b) = (-2, 1)$ erhält.

Aufgabe 8.

Zunächst, sei (a, b, c) und d eine positive ganze Zahl. Dann gilt

$$\begin{aligned} a + b + c &= \text{kgV}(a, b, c) \\ \Leftrightarrow ad + bd + cd &= d \cdot \text{kgV}(a, b, c) = \text{kgV}(ad, bd, cd). \end{aligned}$$

Somit ist (ad, bd, cd) genau dann eine Lösung, wenn (a, b, c) eine Lösung ist. Sei deshalb o.B.d.A. $\text{ggT}(a, b, c) = 1$.

Es gilt weiter, dass a, b, c paarweise teilerfremd sind, also

$$\text{ggT}(a, b) = \text{ggT}(a, c) = \text{ggT}(b, c) = 1.$$

(Sei k ein Teiler von 2 der Zahlen a, b, c , dann teilt k auch $\text{kgV}(a, b, c)$ und wegen $a + b + c = \text{kgV}(a, b, c)$ auch die dritte Zahl. Ein Widerspruch zu $\text{ggT}(a, b, c) = 1$.) Somit gilt ebenfalls

$$\text{kgV}(a, b, c) = abc$$

Sei weiters o.B.d.A. $a \leq b \leq c$. Es können nicht alle Zahlen gleich groß sein (also $a = b = c$), da sonst

$$3a = a + a + a \neq \text{kgV}(a, a, a) = a.$$

Deshalb gilt $a + b + c < 3c$. Da $a + b + c = \text{kgV}(a, b, c)$ gleichzeitig ein Vielfaches von c ist, muss gelten

$$\text{kgV}(a, b, c) = 2c$$

($\text{kgV}(a, b, c) = c$ ist nicht möglich, da sonst $a + b = 0$ gilt.) Aus $\text{kgV}(a, b, c) = 2c$ folgt weiter

$$abc = \text{kgV}(a, b, c) = 2c \Rightarrow ab = 2$$

und da $a \leq b$ gilt $a = 1$ und $b = 2$. Letztendlich folgt aus

$$a + b + c = \text{kgV}(a, b, c) = 2c \Rightarrow a + b = c$$

dass $c = 3$ gilt. Wir erhalten somit die Lösungsmenge

$$\{(d, 2d, 3d), (d, 3d, 2d), (2d, d, 3d), (2d, 3d, d), (3d, d, 2d), (3d, 2d, d) \mid d \in \mathbb{Z}^+\}.$$

Quellenangaben zu den Aufgaben

Aufgabe 1.

Folklore, siehe den Wikipedia Eintrag zu [Mersenne-Zahlen](#). Formuliert von Jakob Steininger, bearbeitet vom MmF-Team

Aufgabe 2.

Folklore, siehe z.B. den Wikipedia Eintrag zu [Fermat-Zahlen](#). Formuliert von Jakob Steininger, bearbeitet vom MmF-Team.

Aufgabe 3.

bekanntes Resultat, formuliert von Jakob Steininger, bearbeitet vom MmF-Team

Aufgabe 4.

bekanntes Resultat, formuliert von Jakob Steininger, bearbeitet vom MmF-Team

Aufgabe 5.

bekanntes Resultat, formuliert von Jakob Steininger, bearbeitet vom MmF-Team

Aufgabe 6.

aus [1, BWFZ 2005, Aufgabe 1], bearbeitet von Jakob Steininger und vom MmF-Team

Aufgabe 7.

von Jakob Steininger, bearbeitet vom MmF-Team

Aufgabe 8.

aus [1, BWF 2005, Aufgabe 1], bearbeitet von Jakob Steininger und vom MmF-Team

Literatur

- [1] Gerd Baron et al. *Österreichische Mathematik-Olympiaden 2000–2008: Aufgaben und Lösungen*. Nova MD, 2018. Auflage 1.3.