

9 Lehrereignisse in einer Lerneinheit

1. **Gain attention:** Aufmerksamkeit erzeugen - Frage, Problem, Fun fact, Visual
2. **Inform of objective:** Lernziele - was weiß/kann man danach? - mentale Roadmap
3. **Recall of prior knowledge:** Vorwissen aktivieren, an (allgemein) Bekanntes anknüpfen
4. **Present the material:** Das Material präsentieren, div. Wege & Zugänge, Relevantes min. 2x zeigen
5. **Provide guidance & structure:** Struktur & Anleitung; Beispiele, Übungen, Grenzfälle & Grenzen von (noch) richtig & (eher) falsch
6. **Elicit performance:** Lernende machen lassen: Gelegenheiten zum (Ein-)Üben bieten
7. **Provide feedback:** Feedback geben: Fehler erkennen -> Fehler verbessern
8. **Assess performance:** Bewertung: Einschätzung des aktuellen Stands (am Weg zum Lernziel)
9. **Enhance retention & transfer:** Transfer, d.h. Erinnerung und Praxisübertrag sichern

9 Lehrereignisse in /um ein Video

- 1. Gain attention:** Aufmerksamkeit erzeugen - Frage, Problem, Fun fact, Visual
- 2. Inform of objective:** Lernziele - was weiß/kann man danach? - mentale Roadmap
- 3. Recall of prior knowledge:** Vorwissen aktivieren, an (allgemein) Bekanntes anknüpfen
- 4. Present the material:** Das Material präsentieren, div. Wege & Zugänge, Relevantes min. 2x zeigen
- 5. Provide guidance & structure:** Struktur & Anleitung; Beispiele, Übungen, Grenzfälle & Grenzen von (noch) richtig & (eher) falsch
- 6. Elicit performance:** Lernende machen lassen: Gelegenheiten zum (Ein-)Üben bieten
- 7. Provide feedback:** Feedback geben: Fehler erkennen -> Fehler verbessern
- 8. Assess performance:** Bewertung: Einschätzung des aktuellen Stands (am Weg zum Lernziel)
- 9. Enhance retention & transfer:** Transfer, d.h. Erinnerung und Praxisübertrag sichern

Interaktionen im Video, Quizzes (5-8)

Im Video (1-4, ggfls. 5)

Didaktische Planung (Lehr/Lernziele)

Vortragendenperspektive:
Welche **Inhalte** will ich
behandeln / vermitteln?

Blick auf die Lernenden:
Was **wissen bzw. können** die
Lernenden nach dem
Anschauen des Videos?

Anhand welcher Inhalte/Aspekte wird das Thema in diesem Video behandelt?

- ... (bitte ausfüllen) ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

Lehr-/Lernziele: Über welches Wissen/welches Können sollen die Studierenden nach dem Anschauen des Videos verfügen?

Nachdem die Studierenden das Video angeschaut haben (bitte Verben verwenden, z.B. wissen sie, kennen sie, können sie benennen, sind sie in der Lage ... zu tun/zu bewerten etc.)

- ... (bitte ausfüllen) ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

Didaktische Planung für mein Video

Wie setze ich in meinem Video um:

Aufmerksamkeit gewinnen

eine gute Frage, ein Problem, evtl. ‚fun fact‘, interessantes Visual...

Lehr-/Lernziele

möglichst an der Wissensstruktur orientiert, z.B. „Studierende können Konzept X anhand der Aspekte Y & Z erläutern; statt: Studierende kennen Konzept X)“

Vorwissen aktivieren, Allgemein-Wissen

an Bekanntes anknüpfen

Material präsentieren

Verschiedene Wege und Zugängen, z.B. Theorie und Praxisbeispiele; alles Relevante muss 2x (auf verschiedene Weisen) präsentiert werden)

Struktur & Anleitung

Weitere Beispiele, insbesondere solche, die die Grenzen nachvollziehbar machen

Didaktische Planung für mein Video

Wie setze ich in meinem Video um:

Aufmerksamkeit
gewinnen

Lehr-/Lernziele

Vorwissen aktivieren,
Allgemein-Wissen

Material präsentieren

Struktur & Anleitung